



# ASP AZALEA

AZIENDA PUBBLICA DI SERVIZI ALLA PERSONA DEL DISTRETTO DI PONENTE

REG. GEN. N° 74 DEL 23/04/2019

## DETERMINAZIONE N° 74 DEL 23/04/2019

Oggetto: **concorso pubblico, per titoli ed esami, per la copertura di nove posti di educatore (istruttore cat. C/C1). Approvazione dei verbali della commissione giudicatrice e della graduatoria finale di merito.**

### IL DIRETTORE

PREMESSO che il Piano triennale dei fabbisogni di personale 2018-2020 (Decisione dell'Amministratore Unico n° 10 dell'8/8/2018) ha previsto l'effettuazione nel 2018 di un concorso pubblico, per titoli ed esami, per la copertura di nove posti di educatore (Istruttore Cat. C/C1);

TENUTO CONTO del Regolamento aziendale per il reclutamento del personale (deliberazione CDA n° 16 del 22/7/2015), nonché della Decisione dell'Amministratore Unico n° 11 del 26/9/2018;

CONSIDERATO che:

- la procedura di mobilità obbligatoria esperita ex art. 34 e 34-bis del D. Lgs. n° 165/2001 ha dato esito negativo;
- la procedura di mobilità volontaria esperita ex art. 30 del D. Lgs. n° 165/2001 ha dato esito negativo;
- con determinazione n° 125 del 10/12/2018 è stato approvato il bando di concorso pubblico, per titoli ed esami, per la copertura di nove posti di educatore (cat. C);
- il bando è stato pubblicato sul sito istituzionale di ASP Azalea, mentre il relativo avviso è stato pubblicato nella Gazzetta Ufficiale – 4<sup>a</sup> Serie speciale Concorsi ed esami del 28/12/2018, con scadenza il 27/1/2019;
- in data 19/2/2019 si è svolta la preselezione del concorso, come previsto dal bando stesso, effettuata dal sottoscritto in qualità di Responsabile del procedimento, con l'assistenza dell'Ufficio personale;
- con determinazione n° 37 dell'11/3/2019 è stata nominata la Commissione giudicatrice;

VISTI i verbali trasmessi dal Presidente della Commissione con lettera prot. n° 1523 del 15/4/2019:

- verbale n° 1 del 18/3/2019;
- verbale n° 2 dell'1/4/2019;
- verbale n° 3 dell'8/4/2019;
- verbale n° 4 del 12/4/2019;

VISTA la relativa graduatoria finale di merito;

RISCONTRATA la regolarità del procedimento seguito;

RITENUTO PERTANTO di approvare i verbali del concorso in oggetto e la relativa graduatoria finale di merito, precisando che l'Ufficio personale dovrà provvedere alla puntuale verifica dei requisiti dichiarati dai candidati vincitori e che qualora si riscontrassero divergenze tra quanto dichiarato e quanto effettivamente documentato, la graduatoria dovrà essere opportunamente rettificata, non escludendo effetti anche sui vincitori stessi;

VERIFICATO che il sottoscritto, in qualità di Direttore e di Responsabile del procedimento, non si trova, con riferimento all'assetto di interessi determinato con il presente atto, in condizione di incompatibilità o di conflitto di interessi, neanche potenziale, sulla base della vigente normativa in materia di prevenzione della corruzione e di garanzia della trasparenza e di agire nel pieno rispetto del codice di comportamento dei dipendenti delle pubbliche amministrazioni, in generale e con particolare riferimento al divieto di concludere per conto dell'amministrazione, contratti di appalto, fornitura, servizio, finanziamento o assicurazione con imprese con le quali abbia stipulato contratti a titolo privato o ricevuto altre utilità nel biennio precedente;

### DETERMINA

- 1) di approvare i verbali relativi al concorso pubblico, per titoli ed esami, per la copertura di nove posti di educatore (istruttore cat. C) di cui al bando approvato con determinazione n° 125 del 10/12/2018 e allegati al presente provvedimento quale parte integrante (verbali dal n° 1 al n° 4);



# ASP AZALEA

AZIENDA PUBBLICA DI SERVIZI ALLA PERSONA DEL DISTRETTO DI PONENTE

2) di approvare la graduatoria finale di merito, che risulta essere la seguente:

	<i>Cognome</i>	<i>Nome</i>	<i>Media Voti prove scritte</i>	<i>Punteggi titoli</i>	<i>Voto prova orale</i>	<i>TOTALE</i>
1	PEROTTI	CHANTAL	28	6,64	30	64,64
2	RAIMONDI	ROBERTA	26,5	9,5	27	63,00
3	CORNALBA	BARBARA	25,5	7,59	28	61,09
4	POCHINTESTA	VALENTINA	24	11,23	25	60,23
5	GRASSI	FRANSCESCA	25	7,14	28	60,14
6	VIDE'	ELISA	24	10,5	23,5	58,00
7	PICCO	MARTINA	25	3,49	29,5	57,99
8	BETTA	BARBARA	22	8,04	26	56,04
9	ROMAGNOLI	ALESSIA	22,5	4,08	26	52,58
10	BIASINI	FRANCESCA	25	0	27	52,00
11	BENSI	SIMONA	23	3,68	25	51,68
12	LUONGO	FILOMENA	21	3,26	24	48,26
13	PALDO	ERICA	21	0	22,5	43,50
14	GONZAGA	GIOVANNI	21	7,75	18	non idoneo
15	SILVA	MARTINA	21	4,96	19	non idonea

- 3) di dare atto che l'Ufficio personale provvederà alla verifica dei requisiti dichiarati dai candidati vincitori e che qualora si riscontrassero divergenze tra quanto dichiarato e quanto effettivamente documentato, la graduatoria dovrà essere opportunamente rettificata, non escludendo effetti anche sui vincitori stessi;
- 4) di stabilire che, dopo la presentazione delle documentazioni e delle dichiarazioni richieste, i vincitori verranno invitati a sottoscrivere il contratto individuale di lavoro, con le decorrenze ivi previste.

IL DIRETTORE  
(Mauro Pisani)

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs n° 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)*



# ASP AZALEA

AZIENDA PUBBLICA DI SERVIZI ALLA PERSONA DEL DISTRETTO DI PONENTE

OGGETTO:

**Concorso pubblico, per titoli ed esami, per la copertura di nove posti di Educatore (Cat. C/C1 CCNL Comparto Funzioni Locali) bando datato 10/12/2018 .**

**VERBALE N° 1 della seduta della commissione giudicatrice del 18/03/2019 INSEDIAMENTO**

Il giorno 18/03/2019, alle ore 14.00 presso i locali della sede di Borgonovo V.T., si è riunita la commissione giudicatrice del concorso pubblico in oggetto indetto con determinazione n° 125 del 10/12/2018 e nominata dal Direttore con determinazione n. 37 del 11/03/2019, così composta:

- Presidente: Carlo Gobbi;
- Componenti: Giacomo Ghinolfi; Gaetano Salerno;
- Segretario: Letizia Gennari.

Il Presidente alle ore 14.00 dichiara aperta la seduta e chiede preliminarmente a tutti i componenti presenti di manifestare il proprio assenso allo svolgimento dell'incarico. Tutti i componenti manifestano il proprio assenso.

Il Presidente dichiara quindi insediata la commissione stessa.

La Commissione procede a prendere visione dei seguenti atti:

- Determinazione n. 125 del 10/12/2018 con la quale è stato approvato il bando di concorso pubblico;
- Determinazione n. 37 del 11/03/2019 di nomina della Commissione giudicatrice;
- Regolamento per il reclutamento e progressione del personale approvato con deliberazione del CdA n. 16 del 22/7/2015 e integrato con Decisione dell'Amministratore Unico n. 11 del 26/09/2018;
- Elenco dei candidati ammessi e non ammessi, risultanti dalla prova preselettiva effettuata il giorno 19/02/2019, con relativi punteggi dei titoli effettuati automaticamente dalla piattaforma;

Il Presidente ed i componenti tutti, dopo aver preso visione dell'elenco nominativo dei candidati ammessi (allegato al presente verbale) dichiarano che non sussistono cause di incompatibilità nei confronti di nessun partecipante.

La Commissione prende atto che il bando del concorso pubblico prevede che le prove d'esame consistono in due prove scritte e in una prova orale.

In particolare prende atto che la prima prova scritta consisterà in domande aperte oppure in quesiti in forma di test e/o a risposta multipla e/o sintetica. La seconda prova scritta consisterà nella progettazione su un caso e/o di un progetto, estratto a sorte tra una terna predisposta dalla Commissione, oppure nella soluzione di quesiti teorico pratici comportanti la soluzione di specifiche problematiche. Il colloquio verterà su alcuni argomenti delle prove scritte, anche con riferimento agli elaborati redatti. In tale circostanza verrà anche accertata la conoscenza della lingua straniera e dell'uso delle apparecchiature e delle applicazioni informatiche più diffuse.

La commissione prende atto, altresì, che a ciascuna delle prove (scritte e orale) verrà attribuito un punteggio massimo di 30/30 e che si accede alla prova successiva con un punteggio minimo di 21/30. L'esito delle prove scritte verrà reso noto attraverso pubblicazione sul sito istituzionale di ASP Azalea [www.aspazalea.it](http://www.aspazalea.it) nell'area *Amministrazione Trasparente – Bandi di concorso*. Il punteggio finale sarà dato dalla somma della media dei voti conseguiti nelle prove scritte, della votazione conseguita nella prova orale e del punteggio attribuito per i titoli.

La Commissione decide di predisporre il calendario delle prove nelle seguenti date, orari e luoghi:

**1<sup>a</sup> prova scritta:** il giorno 1 aprile 2019 alle ore 9.30 presso ENDO-FAP Don Orione – via Sarmato ,14 – 29011 Borgonovo Val Tidone - PC.

**2<sup>a</sup> prova scritta:** il giorno 8 aprile 2019 alle ore 9,30 presso ENDO-FAP Don Orione – via Sarmato ,14 – 29011 Borgonovo Val Tidone - PC.



# ASP AZALEA

AZIENDA PUBBLICA DI SERVIZI ALLA PERSONA DEL DISTRETTO DI PONENTE

**Prova orale:** il giorno 12 aprile dalle ore 9.30 (ed eventualmente il giorno 16 aprile 2019 dalle ore 9.30) presso sede legale – sala consiglio al 1° piano – Corso Matteotti, 124 – 29015 Castel San Giovanni.

La Commissione, per rendere noto ai candidati il calendario delle prove con valenza di convocazione, predispone un avviso pubblico per la pubblicazione sul sito istituzionale di ASP Azalea [www.aspazalea.it](http://www.aspazalea.it) nell'area *Amministrazione Trasparente – Bandi di concorso*.

La Commissione, dopo la stesura del presente verbale decide di riunirsi in seconda seduta il giorno 1 aprile 2019 alle ore 9.00.

Alle ore 15.00 il Presidente dichiara chiusa la seduta.

F.to Presidente (Carlo Gobbi)

F.to Componente (Gaetano Salerno)

F.to Componente (Giacomo Ghinolfi)

F.to Segretario (Letizia Gennari)

Castel San Giovanni, 18/03/2019



# ASP AZALEA

AZIENDA PUBBLICA DI SERVIZI ALLA PERSONA DEL DISTRETTO DI PONENTE

OGGETTO: **Concorso pubblico, per titoli ed esami, per la copertura di nove posti di Educatore (Cat. C/C1 CCNL Comparto Funzioni Locali) bando datato 10/12/2018 .**  
**VERBALE N° 2 della seduta della commissione giudicatrice del 01/04/2019 PRIMA PROVA SCRITTA**

Il giorno 01/04/2019, alle ore 09.00 presso i locali ENDO-FAP Don Orione – via Sarmato ,14 – 29011 Borgonovo Val Tidone - PC, si è riunita la commissione giudicatrice del concorso pubblico in oggetto indetto con determinazione n° 125 del 10/12/2018 e nominata dal Direttore con determinazione n. 37 del 11/03/2019, così composta

- Presidente: Carlo Gobbi;
- Componenti: Giacomo Ghinolfi; Gaetano Salerno;
- Segretario: Letizia Gennari.

Il Presidente constatata la presenza di tutti membri della commissione, costituita con determinazione n. 37 del 11/03/2019, dichiara aperta la seduta.

La Commissione inizia quindi le operazioni di sua competenza:

- prende visione del bando di concorso;
- discute e poi vaglia le proposte elaborate dai singoli componenti riguardo alla formulazione delle tracce da sottoporre ai candidati partecipanti alla prima prova scritta del concorso e, infine, approva il testo delle tre tracce in allegato, una delle quali, fatta sorteggiare da un candidato, formerà oggetto della prima prova scritta.
- determina i criteri per la valutazione della prova come di seguito riportato:

PARAMETRI VALUTAZIONE questionario con risposta multipla (quiz):

- per ogni risposta a questionario con risposta multipla sbagliata = zero punti;
- per ogni domanda senza risposta = zero punti
- per ogni domanda corretta verrà accreditato 1 punto

Le suddette tre tracce, ognuna scritta su singoli fogli sottoscritti dai componenti della commissione e dal segretario, vengono chiuse, in duplice originale, in tre buste identiche, anonime, sigillate e firmate esteriormente sul lembo di chiusura dai componenti della commissione e dal segretario.

Quindi, la commissione stabilisce altresì che la prima prova d'esame avrà una durata di 1 ora.

Dopo aver effettuato dette operazioni, alle ore 9,30 la commissione si trasferisce presso l'aula nella quale, accomodati i candidati viene fatto l'appello nominale dei concorrenti e chiesta l'esibizione di documento comprovante la rispettiva identità.

L'appello nominale dei concorrenti presenti dà il seguente risultato:

N.	Cognome	Nome	PRESENTE	ASSENTE
1	BENSI	SIMONA	X	
2	BETTA	BARBARA	X	
3	BIASINI	FRANCESCA	X	
4	BONANNO	VALENTINA	X	
5	BOTTA	BEATRICE	X	
6	BRICCHI	ELENA	X	
7	BURGAZZOLI	GLORIA	X	



# ASP AZALEA

AZIENDA PUBBLICA DI SERVIZI ALLA PERSONA DEL DISTRETTO DI PONENTE

8	CAIVANO	MARA		X
9	CAMIA	LODOVICO	X	
10	CONTE	VERONICA	X	
11	COPPOLA	ENZA		X
12	CORNALBA	BARBARA	X	
13	DALFIUME	FRANCESCA		X
14	DI BARTOLOMEO	LUCIA		X
15	DI PASQUALI	PAMELA	X	
16	FOPPIANI	ELENA	X	
17	FORLINI	CELINE	X	
18	FRIZZI	RAMONA	X	
19	GARDI	MATTIA		X
20	GENTILE	ANTONIETTA	X	
21	GIAMPAOLO	LAVINIA		X
22	GONZAGA	GIOVANNI	X	
23	GRASSI	FRANCESCA	X	
24	LERTORA	ROBERTA	X	
25	LUONGO	FILOMENA	X	
26	MANDELLI	FEDERICA	X	
27	MARRANO	ROBERTA	X	
28	MESSINA DENARO	GIUSEPPA	X	
29	METTI	BARBARA	X	
30	MINGHELLI	ALICE		X
31	MIRAGLIA	GIUSEPPINA	X	
32	MIRITELLO	AGLADIA	X	
33	MOCCI	LOREDANA	X	
34	NERICCIO	EVELYN GRAZIA	X	
35	PALDO	ERICA	X	
36	PANELLI	LUCA	X	
37	PAOLUCCI	SABRINA	X	
38	PEPE	SIMONE	X	
39	PEROTTI	CHANTAL	X	
40	PERRI	ARNALDO	X	
41	PETARO	ROBERTA		X
42	PICCO	MARTINA	X	
43	POCHINTESTA	VALENTINA	X	
44	RAIMONDI	ROBERTA	X	
45	REPETTI	ANNALISA	X	
46	RICCETTI	LORENZA	X	
47	ROMAGNOLI	ALESSIA	X	
48	ROSSI	LORENA		X
49	SILVA	MARTINA	X	



# ASP AZALEA

AZIENDA PUBBLICA DI SERVIZI ALLA PERSONA DEL DISTRETTO DI PONENTE

50	TAHIRAJ	PAULEDA	X	
51	VIDE'	ELISA	X	
52	VISALLI	MARTINA		X
53	VOMMARO	STEFANIA	X	
54	ZAMORANI	MARIA		X

Totale presenti: 43 - Totale assenti: 11 .

Quindi fa constatare ai candidati l'integrità della chiusura dei tre pieghi contenenti le tracce oggetto della prima prova scritta ed invita uno dei candidati a sorteggiare la traccia da svolgere.

La candidata Sig.ra Mandelli Federica si offre di estrarre a sorte una delle tre buste che, aperta, dimostra di contenere la traccia n. 3.

Il segretario della commissione si allontana un attimo dall'aula con il documento originale al fine di fotocopiarlo e poterlo consegnare a ciascun candidato per lo svolgimento della prova.

Vengono quindi aperte anche le altre due buste non sorteggiate; vengono mostrate ai candidati e lasciate sulla scrivania per la consultazione, tracce contraddistinte con il n. 1 e n. 2 ;

Il Presidente

Comunica ai candidati:

- 1 che la prova scritta in corso di espletamento è disciplinata da norme che prevedono i seguenti obblighi e divieto a carico dei candidati stessi:
  - obbligo di scrivere l'elaborato solo sui fogli forniti dalla commissione giudicatrice;
  - obbligo di scrivere l'elaborato utilizzando solo la penna a sfera nera distribuita;
  - obbligo di consegnare gli elaborati entro il tempo assegnato e che sarà di n. 1 ore;
  - obbligo di non turbare l'andamento delle prove;
  - divieto di comunicare tra loro verbalmente o per iscritto ovvero di mettersi in relazione con altri, salvo che con i membri della commissione esaminatrice;
  - divieto di portare, tenere e utilizzare carta da scrivere, appunti manoscritti, testi, libri e/o pubblicazioni di qualunque specie, anche se non commentati, nonché oggetti tecnologici e /o informatici e /o multimediali di qualsiasi genere (es. cellulari, ecc);
  - divieto di apporre sottoscrizione e /o altri contrassegni sull'elaborato;
  - divieto di allontanarsi dall'aula delle prove, salvo autorizzazione per raggiungere i servizi igienici indicati dalla commissione giudicatrice;
- 2 che per essere ammessi alla seconda prova scritta i candidati dovranno conseguire nella prima prova scritta una votazione di almeno 21/30;

Il Presidente fa consegnare a ciascun candidato:

1. una busta piccola, munita di linguetta staccabile, nella quale sarà introdotto e rinchiuso il foglio di cui al punto seguente;
2. un foglio piccolo sul quale il candidato dovrà scrivere il proprio nome e cognome, la data e il luogo di nascita;
3. n. 6 fogli, portante il timbro dell'ASP Azalea, siglati dai componenti la commissione, su cui svolgere la prova;
4. una busta di uguale colore ma di formato più grande di quella piccola citata al punto 1, munita di linguetta staccabile, nella quale il candidato dovrà introdurre, debitamente sigillata, la busta di cui al punto 1, nonché i fogli su cui ha svolto la prova e che dovrà chiudere e consegnare al presidente della commissione o a chi ne fa le veci;



# ASP AZALEA

AZIENDA PUBBLICA DI SERVIZI ALLA PERSONA DEL DISTRETTO DI PONENTE

5. una penna a sfera, con inchiostro nero, uguale per tutti i concorrenti.

Il Presidente, constatato che sono le ore 09.51 dà quindi avvio alla prima prova scritta ed avverte i candidati che dovranno consegnare la prova non più tardi delle ore 10.51.

Durante la prova, che si svolge regolarmente, sono sempre presenti in aula almeno due dei componenti la commissione e il segretario.

Alle ore 10.45 risultano consegnate n. 43 buste contenenti gli elaborati della prima prova scritta, debitamente chiuse e vengono quindi affidate in custodia al segretario della commissione.

La Commissione alle ore 11.05 decide di proseguire con la correzione della prima prova scritta.

La Commissione inizia quindi le operazioni di sua competenza:

- prende visione del verbale n. 1 del 18/03/2019 della commissione stessa nonché del bando di concorso;
- verifica l'integrità dei plichi contenenti le buste chiuse in cui è rinchiuso l'elaborato della prima prova scritta svoltasi il 01/04/2019;
- prende atto che alla prima prova scritta hanno partecipato n. 43 candidati;
- apre tali buste una alla volta, in ordine progressivo a partire dal n. 1 e, provvede a riportare lo stesso numero attribuito alla busta grande sulla busta piccola chiusa contenente il foglio con i dati di riconoscimento del candidato;
- attribuisce il medesimo numero ai fogli inclusi nella busta grande utilizzati dai candidati per svolgere la prima prova.

I punteggi attribuiti, di volta in volta a ciascun elaborato, con votazione unanime, sono indicati nella tabella di seguito riportata:

<b>Numero identificativo dell'elaborato</b>	<b>Punteggio assegnato alla 1^ prova scritta</b>
1	16
2	19
3	15
4	27
5	21
6	20
7	23
8	17
9	29
10	20
11	17
12	20
13	23
14	25



# ASP AZALEA

AZIENDA PUBBLICA DI SERVIZI ALLA PERSONA DEL DISTRETTO DI PONENTE

15	18
16	23
17	17
18	30
19	22
20	26
21	13
22	21
23	15
24	21
25	17
26	21
27	20
28	19
29	30
30	29
31	24
32	13
33	14
34	26
35	13
36	18
37	21
38	26
39	21
40	14
41	19
42	21
43	19

Al termine dell'esame e del giudizio degli elaborati di tutti i candidati, la commissione passa quindi al riconoscimento dei nominativi di tutti gli elaborati mediante l'apertura di tutte le rispettive buste piccole; il presidente dà lettura, a tal fine, del nome e cognome scritto sui singoli fogli contenuti nelle buste piccole, sui quali viene riportato lo stesso numero scritto sulle relative buste.



# ASP AZALEA

AZIENDA PUBBLICA DI SERVIZI ALLA PERSONA DEL DISTRETTO DI PONENTE

A seguito di dette operazioni di riconoscimento si ottengono le seguenti risultanze:

<b>Numero identificativo dell'elaborato</b>	<b>Cognome e nome del candidato corrispondente</b>
1	RICCETTI LORENZA
2	LERTORA ROBERTA
3	REPETTI ANNALISA
4	GRASSI FRANCESCA
5	PALDO ERICA
6	MARRANO ROBERTA
7	METTI BARBARA
8	BONANNO VALENTINA
9	MIRITELLO AGLADIA
10	FRIZZI RAMONA
11	FORLINI CELINE
12	MOCCI LOREDANA
13	BENSI SIMONA
14	BIASINI FRANCESCA
15	FOPPIANI ELENA
16	BETTA BARBARA
17	MANDELLI FEDERICA
18	PEROTTI CHANTAL
19	PANELLI LUCA
20	POCHINTESTA VALENTINA
21	VOMMARO STEFANIA
22	DI PASQUALI PAMELA
23	GENTILE ANTONELLA
24	SILVA MARTINA
25	BRICCHI ELENA
26	GONZAGA GIOVANNI
27	BURGAZZOLI GLORIA
28	CAMIA LODOVICO
29	CORNALBA BARBARA
30	RAIMONDI ROBERTA



# ASP AZALEA

AZIENDA PUBBLICA DI SERVIZI ALLA PERSONA DEL DISTRETTO DI PONENTE

31	ROMAGNOLI ALESSIA
32	NERICCIO EVELYN GRAZIA
33	CONTE VERONICA
34	PICCO MARTINA
35	PERRI ARNALDO
36	MIRAGLIA GIUSEPPINA
37	LUONGO FILOMENA
38	VIDE' ELISA
39	TAHIRAJ PAULEDA
40	PEPE SIMONE
41	PAOLUCCI SABRINA
42	MESSINA DENARO GIUSEPPA
43	BOTTA BEATRICE

Quindi la commissione, prende atto che conseguono l'ammissione solo i candidati che abbiano riportato nella prima prova scritta almeno 21/30: n. 21 candidati.

Il Presidente affida in custodia tutti i pieghi relativi alla prova al segretario della commissione.

La Commissione, dopo la stesura del presente verbale decide di riunirsi in terza seduta il giorno 8 aprile 2019 alle ore 9.00, presso ENDO-FAP Don Orione – via Sarmato ,14 – 29011 Borgonovo Val Tidone - PC, per lo svolgimento della seconda prova scritta.

Alle ore 12.00 il Presidente dichiara chiusa la seduta.

F.to Presidente (Carlo Gobbi)

F.to Componente (Giacomo Ghinolfi)

F.to Componente (Gaetano Salerno)

F.to Segretario (Letizia Gennari)

Castel San Giovanni, 01/04/2019

\* in allegato le tre tracce della prima prova scritta e relative soluzioni.



# ASP AZALEA

AZIENDA PUBBLICA DI SERVIZI ALLA PERSONA DEL DISTRETTO DI PONENTE



ASP AZALEA - BANDO DI CONCORSO PUBBLICO, PER TITOLI ED ESAMI, PER LA COPERTURA DI NOVE POSTI DI EDUCATORE (Istruttore Cat. C/C1 CCNL Comparto Funzioni Locali).

PRIMA PROVA SCRITTA (traccia n. 1)

1) L'Amministratore di Sostegno non ha il dovere di:

- a) presentare annualmente al Giudice Tutelare un rendiconto ed una relazione sulle condizioni di vita della persona
- b) svolgere l'incarico con diligenza
- c) compiere atti di straordinaria amministrazione

2) Quale fra le seguenti è la definizione di abuso sugli anziani adottata dall'OMS?

- a) "un atto singolo o ripetuto, che provochi un danno fisico, patrimoniale, psicologico e morale a una persona anziana"
- b) "un atto singolo o ripetuto, o la mancanza di azioni appropriate, che all'interno di una relazione in cui vi sia un'aspettativa di fiducia, provochino danno o sofferenza a una persona anziana"
- c) L'OMS non ha ancora definito l'abuso sugli anziani, ma solo sui disabili

3) Secondo l'art. 32 della Costituzione quando un cittadino può essere sottoposto a trattamento sanitario obbligatorio?

- a) quando lo prevede la legge, con il limite imposto dal rispetto della persona umana
- b) in nessun caso
- c) quando lo prevede la legge

4) Il P.A.I. / P.E.I. è :

- a) lo strumento di lavoro dell'équipe del servizio che a partire da un lavoro di definizione, aggiornamento e verifica fatto con e per la persona, deve essere garanzia di integrazione tra figure professionali diverse
- b) fonte di informazioni utili ai fini del raggiungimento degli obiettivi che l'équipe si è prefissata sulla metodologia e sugli strumenti di lavoro
- c) entrambe le precedenti

5) Di norma, ogni quanto tempo va riformulato il PAI? (anziani)

- a) ogni tre mesi
- b) ogni sei mesi
- c) almeno una volta ogni sei mesi

*Letizia Genaro*

*Spangher*

*fl*

*fl*



# ASP AZALEA

AZIENDA PUBBLICA DI SERVIZI ALLA PERSONA DEL DISTRETTO DI PONENTE



**6) L'I.C.F.:**

- a) è uno strumento di valutazione delle capacità della persona disabile
- b) è uno strumento di misurazione delle autonomie della persona disabile
- c) è uno strumento di classificazione dello stato di salute della persona disabile

**7) Secondo la classificazione ICIDH (1980), l'handicap è:**

- a) ogni perdita o anormalità di strutture o funzioni psicologiche, fisiologiche o anatomiche
- b) ogni restrizione o perdita di abilità di eseguire un'attività nella maniera considerata normale per un essere umano
- c) uno svantaggio derivato che limita l'adempimento di funzioni ritenute normali per l'individuo

**8) Secondo l'I.C.F. il termine "performance" indica:**

- a) ciò che una persona può fare
- b) ciò che una persona fa
- c) caratteristica intrinseca della persona

**9) Il comportamento problematico, per colui che lo manifesta, rappresenta:**

- a) Una strategia adattiva per raggiungere uno scopo funzionale alla persona
- b) una manifestazione strettamente correlata alla disabilità
- c) un modo per affermare la propria personalità

**10) Per gestire la manifestazione di un comportamento problema è indicato, fra le altre cose:**

- a) quando è possibile, ignorare il comportamento problematico
- b) intervenire immediatamente per porre fine al comportamento
- c) interpellare il medico per un'eventuale prescrizione della terapia

**11) Le persone con gravi disabilità intellettive che hanno un linguaggio limitato o assente hanno:**

- a) probabilità minori di manifestare comportamenti problematici
- b) probabilità molto maggiori di manifestare comportamenti problematici
- c) probabilità uguali di manifestare comportamenti problematici

*Anna Genova*

*Anna Genova*

*[Signature]*

*[Signature]*



# ASP AZALEA

AZIENDA PUBBLICA DI SERVIZI ALLA PERSONA DEL DISTRETTO DI PONENTE



12) Quale fra le seguenti cause è frequentemente associata al successo nella soluzione di un comportamento problematico?

- a) concentrarsi sull'estinzione dei comportamenti invece di insegnare le abilità necessarie
- b) fornire pochi input verbali e sensoriali
- c) entrambe le precedenti

13) Fra gli otto domini del Modello di Qualità della Vita di Shalock figura:

- a) Diritti
- b) Doveri Civili
- c) nessuno dei precedenti

14) Quale fra questi soggetti istituzionali rilascia l'accreditamento socio-sanitario?

- a) la Regione
- b) Il Comune
- c) l'Ufficio di Piano

15) Quali fra queste figure non è prevista dalla DGR 514/09 e s.m.i. per la Casa Residenza Anziani?

- a) animatore
- b) psicologo
- c) logopedista

16) Quali sono i requisiti per beneficiare degli istituti previsti dalla Legge 112/2016 (dopo di Noi)?

- a) riconoscimento di stato di handicap in gravità (Legge 104/92)
- b) invalidità civile al 100 %
- c) entrambe le precedenti

17) Per un utente che ha il 40% d'invalidità si può attivare:

- a) un tirocinio lavorativo di tipo C
- b) un tirocinio lavorativo di tipo B
- c) un tirocinio lavorativo di tipo D

*Letizia Spina*

*Stefano Bellini*

*[Handwritten mark]*

*[Handwritten mark]*



# ASP AZALEA

AZIENDA PUBBLICA DI SERVIZI ALLA PERSONA DEL DISTRETTO DI PONENTE



18) Secondo la teoria dello sviluppo psicosociale di Erik Erikson, le fasi dello sviluppo della personalità si estendono fino:

- a) all'adolescenza
- b) all'età adulta e maturità
- c) alla pubertà

19) Quale fra le seguenti è una finalità del Centro Socio Riabilitativo Diurno per Disabili Adulti?

- a) attuare interventi volti alla acquisizione della autonomia individuale nelle attività quotidiane ed al potenziamento delle capacità cognitive e relazionali
- b) offrire un sostegno ed un aiuto al portatore di handicap e alla sua famiglia, supportandone il lavoro di cura e attivare strategie per l'integrazione sociale dell'ospite
- c) entrambe le precedenti

20) L'art.333 del Codice Civile riguarda:

- a) la decadenza della responsabilità genitoriale
- b) il provvedimento dell'Autorità Giudiziaria Minorile che può disporre misure di protezione o anche l'allontanamento del minore dalla residenza familiare
- c) l'intervento della pubblica Autorità che dispone misure di sostegno e vigilanza al minore e al nucleo familiare

21) Chi può presentare ricorso, fra i soggetti seguenti, per la nomina dell'Amministratore di Sostegno?

- a) Il beneficiario
- b) Il coniuge
- c) entrambe le precedenti

22) Quale fra i seguenti è un tratto caratteristico delle persone affette da autismo?

- a) desiderio di rimanere chiusi nel proprio guscio
- b) incapacità di leggere i sentimenti altrui
- c) blocco psicologico

23) Su cosa è basato il programma educativo TEACCH?

- a) sulla realizzazione di manufatti di materiali vari
- b) sull'utilizzo di ausili visivi per la comunicazione e strutturazione delle attività
- c) esclusivamente sull'utilizzo del linguaggio verbale

*Azia Lorenza*

*Gianni*

*[Signature]*

*[Signature]*



# ASP AZALEA

AZIENDA PUBBLICA DI SERVIZI ALLA PERSONA DEL DISTRETTO DI PONENTE



24) Quale fra i seguenti non è organo dell'ASP secondo la normativa regionale dell'Emilia Romagna?

- a) l'Amministratore Unico
- b) l'Assemblea dei Soci
- c) il Direttore di Distretto

25) Quale fra le seguenti scale è utilizzata per la valutazione dei sintomi non cognitivi delle persone affette da demenza?

- a) UCLA Neuropsychiatric Inventory
- b) Mini Mental State Examination (MMSE)
- c) Barthel Index

26) La R.O.T. (Reality Orientation Therapy) è indicata principalmente per:

- a) persone con deterioramento cognitivo lieve o lieve-moderato, privi di deficit sensoriali e disturbi comportamentali che possano pregiudicare la partecipazione alle sedute riabilitative
- b) persone con deterioramento cognitivo grave con disturbi comportamentali
- c) persone con deterioramento cognitivo grave, privi di deficit sensoriali e disturbi comportamentali che possano pregiudicare la partecipazione alle sedute riabilitative

27) La Stimolazione Multisensoriale prevede che:

- a) gli stimoli utilizzati sono obbligatoriamente sequenziali o strutturati, ricorrendo alla memoria a breve termine
- b) gli stimoli utilizzati non sono obbligatoriamente sequenziali o strutturati, ma possono essere sperimentati momento dopo momento senza dover ricorrere alla memoria a breve termine; essi richiedono poche abilità attenzionali e intellettuali nei pazienti con demenza
- c) lo staff lavori con gruppi di individui con discrete abilità attenzionali e intellettuali, incoraggiando i soggetti a sperimentare gli stimoli sensoriali che hanno a disposizione

28) Quali fra i seguenti non è annoverato fra i sintomi comportamentali e psicologici della demenza?

- a) alterazione del ritmo sonno – veglia
- b) alterazione dell'appetito
- c) aprassia

*Anna Ferrari*

*Giuseppe*

*A*

*J*



# ASP AZALEA

AZIENDA PUBBLICA DI SERVIZI ALLA PERSONA DEL DISTRETTO DI PONENTE



29) Che cos'è l'U.V.M.D.?

- a) Unità Multidisciplinare di Valutazione della Disabilità
- b) Unità Mista di Valutazione e Disturbi dell'Apprendimento
- c) Unità di Valutazione Malattia e Disabilità

30) Secondo la classificazione ICIDH (1980), la menomazione è:

- a) ogni perdita o anomalia di strutture o funzioni psicologiche, fisiologiche o anatomiche
- b) ogni restrizione o perdita di abilità di eseguire un'attività nella maniera considerata normale per un essere umano
- c) entrambe le precedenti

*Leticia Jansen*

*Gravola*

punteggio conseguito: \_\_\_/30

**Prova scritta:** Trattandosi di un questionario composto di n. 30 domande a risposte multiple per ogni risposta esatta sarà attribuito un punteggio pari a uno, non verrà attribuito alcun punteggio in caso di risposta errata o domanda inevasa. Si stabilisce, inoltre, che tale prova abbia una durata massima di 60 minuti.

*[Handwritten mark]*

*[Handwritten signature]*



# ASP AZALEA

AZIENDA PUBBLICA DI SERVIZI ALLA PERSONA DEL DISTRETTO DI PONENTE



ASP AZALEA - BANDO DI CONCORSO PUBBLICO, PER TITOLI ED ESAMI, PER LA COPERTURA DI NOVE POSTI DI EDUCATORE (Istruttore Cat. C/C1 CCNL Comparto Funzioni Locali).

PRIMA PROVA SCRITTA (traccia n. 2)

1) L'Amministratore di Sostegno non ha il dovere di:

- a) presentare annualmente al Giudice Tutelare un rendiconto ed una relazione sulle condizioni di vita della persona
- b) svolgere l'incarico con diligenza
- c) compiere atti di straordinaria amministrazione

2) Quale fra le seguenti è la definizione di abuso sugli anziani adottata dall'OMS?

- a) "un atto singolo o ripetuto, che provochi un danno fisico, patrimoniale, psicologico e morale a una persona anziana"
- b) "un atto singolo o ripetuto, o la mancanza di azioni appropriate, che all'interno di una relazione in cui vi sia un'aspettativa di fiducia, provochino danno o sofferenza a una persona anziana"
- c) L'OMS non ha ancora definito l'abuso sugli anziani, ma solo sui disabili

3) Il PAI / PEI è :

- a) lo strumento di lavoro dell'équipe del servizio che a partire da un lavoro di definizione, aggiornamento e verifica fatto con e per la persona deve essere garanzia di integrazione tra figure professionali diverse
- b) fonte di informazioni utili ai fini del raggiungimento degli obiettivi che l'équipe si è prefissata sulla metodologia e sugli strumenti di lavoro
- c) entrambe le precedenti

4) Di norma, ogni quanto tempo va riformulato il PAI? (anziani)

- a) ogni tre mesi
- b) ogni sei mesi
- c) almeno una volta ogni sei mesi

5) L'I.C.F.:

- a) è uno strumento di valutazione delle capacità della persona disabile
- b) è uno strumento di misurazione delle autonomie della persona disabile
- c) è uno strumento di classificazione dello stato di salute della persona disabile

*Letizia Genesi*

*Opale*

*T*

*g*



# ASP AZALEA

AZIENDA PUBBLICA DI SERVIZI ALLA PERSONA DEL DISTRETTO DI PONENTE



6) Secondo la classificazione ICDH (1980), la menomazione è:

- a) ogni perdita o anomalia di strutture o funzioni psicologiche, fisiologiche o anatomiche
- b) ogni restrizione o perdita di abilità di eseguire un'attività nella maniera considerata normale per un essere umano
- c) entrambe le precedenti

7) Secondo l'I.C.F. il termine "performance" indica:

- a) ciò che una persona può fare
- b) ciò che una persona fa
- c) caratteristica intrinseca della persona

8) Il comportamento problematico, per colui che lo manifesta, rappresenta:

- a) una strategia adattiva per raggiungere uno scopo funzionale alla persona
- b) una manifestazione strettamente correlata alla disabilità
- c) un modo per affermare la propria personalità

9) Per gestire la manifestazione di un comportamento problema è indicato, fra le altre cose:

- a) quando è possibile, ignorare il comportamento problematico
- b) intervenire immediatamente per porre fine al comportamento
- c) interpellare il medico per un'eventuale prescrizione della terapia

10) Il comportamento adattivo è definito come:

- a) capacità dell'individuo di adattarsi a situazioni relazionali e ambientali sfavorevoli
- b) insieme delle abilità concettuali, sociali e pratiche che le persone hanno imparato per funzionare nella vita di tutti i giorni
- c) il disturbo dell'individuo che presenta una marcata tendenza ad adeguarsi alla volontà altrui

11) Quale fra le seguenti cause è frequentemente associata al successo nella soluzione di un comportamento problematico?

- a) concentrarsi sull'estinzione dei comportamenti invece di insegnare le abilità necessarie
- b) fornire pochi input verbali e sensoriali
- c) entrambe le precedenti

*Letizia Genua*

*Quaranta*

*[Signature]*

*[Signature]*



# ASP AZALEA

AZIENDA PUBBLICA DI SERVIZI ALLA PERSONA DEL DISTRETTO DI PONENTE



12) Quali fra questi servizi è sottoposto alla normativa regionale dell'Emilia Romagna sull'accreditamento socio-sanitario?

- a) Servizio di Assistenza Domiciliare Sociale per Anziani e Disabili
- b) Gruppo Appartamento
- c) Centro Socio Occupazionale

13) Quale fra questi soggetti istituzionali rilascia l'accreditamento socio-sanitario?

- a) la Regione
- b) Il Comune
- c) l'Ufficio di Piano

14) Quali fra queste figure non è prevista dalla DGR 514/09 e s.m.i. per la Casa Residenza Anziani?

- a) animatore
- b) psicologo
- c) logopedista

15) Quali sono i requisiti per beneficiare degli istituti previsti dalla Legge 112/2016 (dopo di Noi)?

- a) riconoscimento di stato di handicap in gravità (Legge 104/92)
- b) Invalidità civile al 100 %
- c) Entrambe le precedenti

16) Qual è la finalità principale della Legge 112/2016 (Dopo di Noi)?

- a) costituire una Rete di servizi per la presa in carico dei disabili adulti;
- b) favorire il benessere, la piena inclusione sociale e l'autonomia delle persone con disabilità
- c) erogare pensioni di invalidità

17) Un utente non può essere inserito in tirocinio formativo in un'azienda se:

- a) L'azienda ha licenziato del personale nei 12 mesi precedenti l'attivazione del tirocinio
- b) L'azienda ha licenziato del personale degli ultimi 12 mesi, salvo quelli per giusta causa o giustificato motivo soggettivo
- c) L'azienda ha licenziato negli ultimi 24 mesi precedenti l'attivazione del tirocinio

*Autore firma*

*Spafano*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*



# ASP AZALEA

AZIENDA PUBBLICA DI SERVIZI ALLA PERSONA DEL DISTRETTO DI PONENTE



18) Quale fra le seguenti è una finalità del Centro Socio Riabilitativo Diurno per Disabili Adulti?

- a) attuare interventi volti alla acquisizione della autonomia individuale nelle attività quotidiane ed al potenziamento delle capacità cognitive e relazionali
- b) offrire un sostegno ed un aiuto al portatore di handicap e alla sua famiglia, supportandone il lavoro di cura e attivare strategie per l'integrazione sociale dell'ospite
- c) entrambe le precedenti

*Stizia Ginesi*

19) Il fenomeno che vede giovani abbandonare le relazioni amicali, spesso la scuola e progressivamente tutti i contatti sociali sostituendoli con un'intensa attività su Internet si definisce:

- a) ritiro sociale o Hikikomori
- b) ossessione sociale o Social Bother
- c) disturbo antisociale di personalità

*Stizia Ginesi*

20) La Convenzione ONU sui diritti delle persone con disabilità all'art. 19 adotta una nozione di vita indipendente ed inclusione nella società:

- a) specifica per le persone con pluridisabilità
- b) specifica per disabili fisico motori con capacità di autodeterminazione
- c) che costituisce criterio ispiratore del sistema di offerta con attenzione alla libertà di scelta e al contrasto di ogni forma di isolamento

*Stizia Ginesi*

21) Chi può presentare ricorso, fra i soggetti seguenti, per la nomina dell'Amministratore di Sostegno?

- a) il beneficiario
- b) il coniuge
- c) entrambe le precedenti

*Stizia Ginesi*

22) Chi non può svolgere l'incarico di amministratore di sostegno?

- a) gli operatori dei servizi pubblici o privati che hanno in cura o in carico il beneficiario
- b) chi riveste un ruolo di amministratore in un ente pubblico
- c) chi ha compiuto i 65 anni di età



# ASP AZALEA

AZIENDA PUBBLICA DI SERVIZI ALLA PERSONA DEL DISTRETTO DI PONENTE



23) Quale fra i seguenti è un tratto caratteristico delle persone affette da autismo?

- a) incapacità di comunicare
- b) desiderio di rimanere chiusi nel proprio guscio
- c) ripiegamento su sé stessi

24) Su cosa è basato il programma educativo TEACCH?

- a) sulla realizzazione di manufatti di materiali vari
- b) sull'utilizzo di ausili visivi per la comunicazione e strutturazione delle attività
- c) esclusivamente sull'utilizzo del linguaggio verbale

25) Quale fra i soggetti istituzionali seguenti può essere socio di un'Asp secondo la normativa regionale dell'Emilia Romagna ?

- a) Comuni
- b) Unione di Comuni
- c) entrambe i precedenti

26) Quale fra le seguenti scale è utilizzata per la valutazione delle funzioni cognitive delle persone affette da demenza?

- a) UCLA Neuropsychiatric Inventory
- b) Mini Mental State Examination (MMSE)
- c) Barthel Index

27) La R.O.T. (Reality Orientation Therapy) è indicata principalmente per:

- a) persone con deterioramento cognitivo lieve o lieve-moderato, privi di deficit sensoriali e disturbi comportamentali che possano pregiudicare la partecipazione alle sedute riabilitative
- b) persone con deterioramento cognitivo grave con disturbi comportamentali
- c) persone con deterioramento cognitivo grave, privi di deficit sensoriali e disturbi comportamentali che possano pregiudicare la partecipazione alle sedute riabilitative

28) Quali fra i seguenti è non annoverato fra i sintomi cognitivi della demenza?

- a) ansia
- b) agnosia
- c) aprassia

*Letizia Geman*

*[Signature]*

*[Signature]*

*[Signature]*



# ASP AZALEA

AZIENDA PUBBLICA DI SERVIZI ALLA PERSONA DEL DISTRETTO DI PONENTE



**29) La Stimolazione Multisensoriale prevede che:**

- a) gli stimoli utilizzati sono obbligatoriamente sequenziali o strutturati, ricorrendo alla memoria a breve termine
- b) gli stimoli utilizzati non sono obbligatoriamente sequenziali o strutturati, ma possono essere sperimentati momento dopo momento senza dover ricorrere alla memoria a breve termine; essi richiedono poche abilità attenzionali e intellettuali nei pazienti con demenza
- c) Lo staff lavori con gruppi di individui con discrete abilità attenzionali e intellettuali, incoraggiando i soggetti a sperimentare gli stimoli sensoriali che hanno a disposizione

*Alcova*

**30) Fra gli otto domini del Modello di Qualità della Vita di Shalock figura:**

- a) Diritti
- b) Doveri civili
- c) nessuno dei precedenti

*Alcova*

punteggio conseguito: \_\_\_/30

*H*

*S*



# ASP AZALEA

AZIENDA PUBBLICA DI SERVIZI ALLA PERSONA DEL DISTRETTO DI PONENTE



ASP AZALEA - BANDO DI CONCORSO PUBBLICO, PER TITOLI ED ESAMI, PER LA COPERTURA DI NOVE POSTI DI EDUCATORE (Istruttore Cat. C/C1 CCNL Comparto Funzioni Locali).

PRIMA PROVA SCRITTA (traccia n. 3)

1) L'autorità competente alla decisione in merito alla domanda di protezione internazionale è:

- a) il Ministero dell'Interno, tramite la Questura
- b) il Ministero dell'Interno, tramite la Commissione Territoriale
- c) il Tribunale Ordinario

2) Come è stata definita dall'OMS il concetto di qualità della vita?

- a) l'OMS non ha mai definito il concetto di Qualità della Vita
- b) la percezione dell'individuo della propria posizione nella vita nel contesto dei sistemi culturali e dei valori di riferimento nei quali è inserito e in relazione ai propri obiettivi, aspettative, standard e interessi
- c) stato di completo benessere fisico, psichico e sociale e non semplice assenza di malattia

3) Il PAI / PEI è :

- a) lo strumento di lavoro dell'équipe del servizio che a partire da un lavoro di definizione, aggiornamento e verifica fatto con e per la persona deve essere garanzia di integrazione tra figure professionali diverse
- b) la classificazione delle autonomie e la valutazione dei sostegni della persona con disabilità
- c) entrambe le precedenti

4) Quale fra le seguenti è la definizione di abuso sugli anziani adottata dall'OMS?

- a) "un atto singolo o ripetuto, che provochi un danno fisico, patrimoniale, psicologico e morale a una persona anziana"
- b) "un atto singolo o ripetuto, o la mancanza di azioni appropriate, che all'interno di una relazione in cui vi sia un'aspettativa di fiducia, provochino danno o sofferenza a una persona anziana"
- c) l'OMS non ha ancora definito l'abuso sugli anziani, ma solo sui disabili

*Letizia Lorenzini*

*gpm*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*



# ASP AZALEA

AZIENDA PUBBLICA DI SERVIZI ALLA PERSONA DEL DISTRETTO DI PONENTE



**5) Secondo la classificazione ICIDH (1980), l'handicap è:**

- a) ogni perdita o anormalità di strutture o funzioni psicologiche, fisiologiche o anatomiche
- b) ogni restrizione o perdita di abilità di eseguire un'attività nella maniera considerata normale per un essere umano
- c) uno svantaggio derivato che limita l'adempimento di funzioni ritenute normali per l'individuo

**6) Secondo l'ICF il termine "capacità" indica:**

- a) ciò che una persona può fare
- b) ciò che una persona fa
- c) ciò che l'ambiente consente di fare.

*Felicia Genova*

**7) Parte integrante nel percorso di presa in carico del comportamento problema è:**

- a) l'educazione e lo sviluppo di comportamenti adeguati al contesto
- b) la riduzione del comportamento problematico
- c) entrambe le precedenti

*[Handwritten signature]*

**8) Per gestire la manifestazione di un comportamento problema è indicato, fra le altre cose:**

- a) quando è possibile, ignorare il comportamento problematico
- b) intervenire immediatamente per porre fine al comportamento
- c) interpellare il medico per un'eventuale prescrizione della terapia

*[Handwritten signature]*

**9) Il PAI o il PEI:**

- a) devono essere definiti in accordo e in continuità con il progetto di vita e di cura predisposto dai servizi sanitari e sociali che inviano l'utente
- b) devono essere definiti dall'infermiere e dall'educatore entro 15 giorni dall'ingresso nel Servizio
- c) devono essere definiti dall'educatore e dal Coordinatore entro 30 giorni dall'ingresso nel servizio.

**10) Quale fra le seguenti cause è frequentemente associata all'insuccesso nella soluzione di un comportamento problematico?**

- a) concentrarsi sull'estinzione dei comportamenti invece di insegnare le abilità necessarie
- b) fornire pochi input verbali e sensoriali
- c) entrambe le precedenti

*[Handwritten signature]*



# ASP AZALEA

AZIENDA PUBBLICA DI SERVIZI ALLA PERSONA DEL DISTRETTO DI PONENTE



11) Quali fra questi servizi non è sottoposto alla normativa regionale dell'Emilia Romagna sull'accreditamento socio-sanitario?

- a) Centro socio riabilitativo diurno per disabili adulti
- b) Servizio di assistenza domiciliare sociale per anziani e disabili
- c) Comunità alloggio per la Salute Mentale

12) Qual'è il fine principale dell'accreditamento istituzionale socio sanitario della Regione Emilia Romagna?

- a) definire quali soggetti possono erogare i servizi
- b) assicurare un elevato standard qualitativo dei servizi e delle strutture e regolare i rapporti tra committenti pubblici e soggetti che erogano i servizi
- c) autorizzare il servizi al funzionamento

13) Cos'è la scheda ABC?

- a) E' una semplice scheda, utilizzata nel mondo scolastico, che viene compilata per descrivere che cosa succede nel momento in cui l'alunno emette il Comportamento Problema
- b) è uno strumento per insegnare l'alfabeto ai soggetti con ritardo mentale
- c) uno strumento che aiuta ad analizzare i comportamenti studiando gli stimoli che esistono immediatamente prima del comportamento, il comportamento, le conseguenze del comportamento

14) Quali sono i requisiti per beneficiare degli istituti previsti dalla legge 112/2016 (Dopo di Noi)?

- a) riconoscimento di stato di handicap in gravità (legge 104/92)
- b) Invalidità civile al 100 %
- c) Entrambe le precedenti

15) Per un utente che ha il 40% d'invalidità si può attivare:

- a) Un tirocinio lavorativo di tipo C
- b) Un tirocinio lavorativo di tipo B
- c) Un tirocinio lavorativo di tipo D

16) Secondo la teoria dello sviluppo psicosociale di Erik Erikson, le fasi dello sviluppo della personalità si estendono fino:

- a) all'adolescenza
- b) all'età adulta e maturità
- c) alla pubertà

*Letizia Lenzi*

*Spaziale*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*



# ASP AZALEA

AZIENDA PUBBLICA DI SERVIZI ALLA PERSONA DEL DISTRETTO DI PONENTE



17) Quale fra le seguenti è una finalità del Centro Socio Riabilitativo Diurno per Disabili Adulti?

- a) attuare interventi volti alla acquisizione della autonomia individuale nelle attività quotidiane ed al potenziamento delle capacità cognitive e relazionali
- b) offrire un sostegno ed un aiuto al portatore di handicap e alla sua famiglia, supportandone il lavoro di cura e attivare strategie per l'integrazione sociale dell'ospite
- c) entrambe le precedenti

*Letizia Lemora*

18) Che cos'è l'U.V.M.D.?

- a) Unità Multidisciplinare di Valutazione della Disabilità
- b) Unità Mista di Valutazione ei Disturbi dell'Apprendimento
- c) Unità di Valutazione Malattia e Disabilità

*Stefano Jolano*

19) L'art.333 del Codice Civile riguarda:

- a) la decadenza della responsabilità genitoriale
- b) il provvedimento dell'Autorità Giudiziaria Minorile che può disporre misure di protezione o anche l'allontanamento del minore dalla residenza familiare
- c) l'intervento della pubblica Autorità che dispone misure di sostegno e vigilanza al minore e al nucleo familiare

20) Chi può presentare ricorso, fra i soggetti seguenti, per la nomina dell'Amministratore di Sostegno?

- a) Il beneficiario
- b) Il coniuge
- c) entrambe le precedenti

*[Handwritten signature]*

21) Quale fra i seguenti è un tratto caratteristico delle persone affette da autismo?

- a) ripiegamento su sé stessi
- b) incapacità di esternare i propri sentimenti
- c) timidezza

*[Handwritten signature]*

22) Su cosa è basato il programma educativo TEACCH?

- a) sull'adattamento degli ambienti di vita
- b) esclusivamente sull'utilizzo del linguaggio verbale
- c) sulla realizzazione di manufatti di materiali vari



# ASP AZALEA

AZIENDA PUBBLICA DI SERVIZI ALLA PERSONA DEL DISTRETTO DI PONENTE



23) Quale fra i soggetti istituzionali seguenti può essere socio di un'Asp secondo la normativa regionale dell'Emilia Romagna ?

- a) Comuni
- b) Unione di Comuni
- c) Entrambe i precedenti

24) Quale fra le seguenti scale è utilizzata per la valutazione delle funzioni cognitive delle persone affette da demenza?

- a) UCLA Neuropsychiatric Inventory
- b) Mini Mental State Examination (MMSE)
- c) Barthel Index

25) L'I.C.F.:

- a) è uno strumento di valutazione delle capacità della persona disabile
- b) è uno strumento di misurazione delle autonomie della persona disabile
- c) è uno strumento di classificazione dello stato di salute della persona disabile

26) La R.O.T. (Reality Orientation Therapy) è indicata principalmente per:

- a) persone con deterioramento cognitivo lieve o lieve-moderato, privi di deficit sensoriali e disturbi comportamentali che possano pregiudicare la partecipazione alle sedute riabilitative
- b) persone con deterioramento cognitivo grave con disturbi comportamentali
- c) persone con deterioramento cognitivo grave, privi di deficit sensoriali e disturbi comportamentali che possano pregiudicare la partecipazione alle sedute riabilitative

27) La Stimolazione Multisensoriale prevede che:

- a) gli stimoli utilizzati sono obbligatoriamente sequenziali o strutturati, ricorrendo alla memoria a breve termine
- b) gli stimoli utilizzati non sono obbligatoriamente sequenziali o strutturati, ma possono essere sperimentati momento dopo momento senza dover ricorrere alla memoria a breve termine; essi richiedono poche abilità attenzionali e intellettuali nei pazienti con demenza
- c) Lo staff lavori con gruppi di individui con discrete abilità attenzionali e intellettuali, incoraggiando i soggetti a sperimentare gli stimoli sensoriali che hanno a disposizione

*St. 201 Genova*

*St. 201 Genova*

*St. 201 Genova*

*St. 201 Genova*



# ASP AZALEA

AZIENDA PUBBLICA DI SERVIZI ALLA PERSONA DEL DISTRETTO DI PONENTE



28) Quali fra i seguenti non è annoverato fra i sintomi cognitivi della demenza?

- a) ansia
- b) agnosia
- c) aprassia

29) Di norma, ogni quanto tempo va riformulato il PAI? (anziani)

- a) ogni tre mesi
- b) ogni sei mesi
- c) almeno una volta ogni sei mesi

30) Secondo la classificazione ICDH (1980), la menomazione è:

- a) ogni perdita o anormalità di strutture o funzioni psicologiche, fisiologiche o anatomiche
- b) ogni restrizione o perdita di abilità di eseguire un'attività nella maniera considerata normale per un essere umano
- c) entrambe le precedenti

*Attilio Genova*

*Giuseppe*

punteggio conseguito: \_\_\_/30

*H*

*Q*



# ASP AZALEA

AZIENDA PUBBLICA DI SERVIZI ALLA PERSONA DEL DISTRETTO DI PONENTE

## BUSTA 1

1	c
2	b
3	a
4	c
5	c
6	c
7	c
8	b
9	a
10	a
11	b
12	b
13	a
14	b
15	c
16	a
17	c
18	b
19	c
20	b
21	c
22	b
23	b
24	c
25	a
26	a
27	b
28	c
29	a
30	a

## BUSTA 2

1	c
2	b
3	c
4	c
5	c
6	a
7	b
8	a
9	a
10	b
11	b
12	a
13	b
14	c
15	a
16	b
17	b
18	c
19	a
20	c
21	c
22	a
23	a
24	b
25	c
26	b
27	a
28	a
29	b
30	a

## BUSTA 3

1	b
2	b
3	a
4	b
5	c
6	a
7	c
8	a
9	a
10	a
11	c
12	b
13	c
14	a
15	c
16	b
17	c
18	a
19	b
20	c
21	b
22	a
23	c
24	b
25	c
26	a
27	b
28	a
29	c
30	a



# ASP AZALEA

AZIENDA PUBBLICA DI SERVIZI ALLA PERSONA DEL DISTRETTO DI PONENTE

OGGETTO: **Concorso pubblico, per titoli ed esami, per la copertura di nove posti di Educatore (Cat. C/C1 CCNL Comparto Funzioni Locali) bando datato 10/12/2018 .**  
**VERBALE N°3 della seduta della commissione giudicatrice del 08/04/2019 SECONDA PROVA SCRITTA**

Il giorno 08/04/2019, alle ore 09.00 presso i locali ENDO-FAP Don Orione – via Sarmato ,14 – 29011 Borgonovo Val Tidone - PC, si è riunita la commissione giudicatrice del concorso pubblico in oggetto indetto con determinazione n° 125 del 10/12/2018 e nominata dal Direttore con determinazione n. 37 del 11/03/2019, così composta

- Presidente: Carlo Gobbi;
- Componenti: Giacomo Ghinolfi; Gaetano Salerno;
- Segretario: Letizia Gennari.

Il Presidente constatata la presenza di tutti membri della Commissione, costituita con determinazione n. 37 del 11/03/2019, dichiara aperta la seduta.

La Commissione inizia quindi le operazioni di sua competenza:

- prende visione del bando di concorso;
- discute e poi vaglia le proposte elaborate dai singoli componenti riguardo alla formulazione delle tracce da sottoporre ai candidati partecipanti alla seconda prova scritta del concorso e, infine, approva il testo delle tre tracce in allegato, una delle quali, fatta sorteggiare da un candidato, formerà oggetto della seconda prova scritta.
- determina i criteri per la valutazione della prova come di seguito riportato:

#### PARAMETRI VALUTAZIONE

- Prima traccia:

prima e seconda domanda: massimo 10 punti per ogni risposta considerata esatta e completa.

Terza domanda: capacità di sintesi, completezza, chiarezza, aderenza a letteratura scientifica, discipline e buone prassi, fattibilità del progetto e grafia comprensibile.

Si stabilisce, inoltre, che tale prova abbia una durata massima di 60 minuti.

- Seconda e terza traccia:

capacità di focalizzare gli argomenti, sintesi, completezza, chiarezza, aderenza a letteratura scientifica, discipline e buone prassi, fattibilità del progetto e grafia comprensibile.

Si stabilisce, inoltre, che tale prova abbia una durata massima di 90 minuti.

Le suddette tre tracce, ognuna scritta su singoli fogli sottoscritti dai componenti della commissione e dal segretario, vengono chiuse in tre buste identiche, anonime, sigillate e firmate esteriormente sul lembo di chiusura dai componenti della commissione e dal segretario.

Dopo aver effettuato dette operazioni, alle ore 9.15 la commissione si trasferisce presso l'aula nella quale, accomodati i candidati viene fatto l'appello nominale dei concorrenti e chiesta l'esibizione di documento comprovante la rispettiva identità.

L'appello nominale dei concorrenti presenti dà il seguente risultato:

N.	Cognome	Nome	PRESENTE	ASSENTE
1	BENSI	SIMONA	X	
2	BETTA	BARBARA	X	
3	BIASINI	FRANCESCA	X	



# ASP AZALEA

AZIENDA PUBBLICA DI SERVIZI ALLA PERSONA DEL DISTRETTO DI PONENTE

4	CORNALBA	BARBARA	X	
5	DI PASQUALI	PAMELA	X	
6	GONZAGA	GIOVANNI	X	
7	GRASSI	FRANCESCA	X	
8	LUONGO	FILOMENA	X	
9	MESSINA DENARO	GIUSEPPA	X	
10	METTI	BARBARA	X	
11	MIRITELLO	AGLADIA	X	
12	PALDO	ERICA	X	
13	PANELLI	LUCA	X	
14	PEROTTI	CHANTAL	X	
15	PICCO	MARTINA	X	
16	POCHINTESTA	VALENTINA	X	
17	RAIMONDI	ROBERTA	X	
18	ROMAGNOLI	ALESSIA	X	
19	SILVA	MARTINA	X	
20	TAHIRAJ	PAULEDA	X	
21	VIDE'	ELISA	X	

Totale presenti: 21 - Totale assenti: 0 .

Quindi fa constatare ai candidati l'integrità della chiusura dei tre pieghi contenenti le tracce oggetto della seconda prova scritta ed invita uno dei candidati a sorteggiare la traccia da svolgere.

La candidata Sig.ra Picco Martina si offre di estrarre a sorte una delle tre buste che, aperta, dimostra di contenere la traccia n. 2.

Il segretario della commissione si allontana un attimo dall'aula con il documento originale al fine di fotocopiarlo e poterlo consegnare a ciascun candidato per lo svolgimento della prova.

Vengono quindi aperte anche le altre due buste non sorteggiate; vengono mostrate ai candidati e lasciate sulla scrivania per la consultazione, tracce contraddistinte con il n. 1 e il n. 3 ;

Il Presidente

Comunica ai candidati:

- 3 che la prova scritta in corso di espletamento è disciplinata da norme che prevedono i seguenti obblighi e divieto a carico dei candidati stessi:
- obbligo di scrivere l'elaborato solo sui fogli forniti dalla commissione giudicatrice;
  - obbligo di scrivere l'elaborato utilizzando solo la penna a sfera nera distribuita;
  - obbligo di consegnare gli elaborati entro il tempo assegnato e che sarà di n. 1,5 ore;
  - obbligo di non turbare l'andamento delle prove;
  - divieto di comunicare tra loro verbalmente o per iscritto ovvero di mettersi in relazione con altri, salvo che con i membri della commissione esaminatrice;
  - divieto di portare, tenere e utilizzare carta da scrivere, appunti manoscritti, testi, libri e/o pubblicazioni di qualunque specie, anche se non commentati, nonché oggetti tecnologici e /o informatici e /o multimediali di qualsiasi genere (es. cellulari, ecc);
  - divieto di apporre sottoscrizione e /o altri contrassegni sull'elaborato;
  - divieto di allontanarsi dall'aula delle prove, salvo autorizzazione per raggiungere i servizi igienici indicati dalla commissione giudicatrice;



# ASP AZALEA

AZIENDA PUBBLICA DI SERVIZI ALLA PERSONA DEL DISTRETTO DI PONENTE

- 4 che per essere ammessi alla prova orale i candidati dovranno conseguire nella seconda prova scritta una votazione di almeno 21/30;

Il Presidente fa consegnare a ciascun candidato:

6. una busta piccola, munita di linguetta staccabile, nella quale sarà introdotto e rinchiuso il foglio di cui al punto seguente;
7. un foglio piccolo sul quale il candidato dovrà scrivere il proprio nome e cognome, la data e il luogo di nascita;
8. n. 4 fogli, portante il timbro dell'ASP Azalea, siglati dai componenti la commissione, su cui svolgere la prova;
9. una busta di uguale colore ma di formato più grande di quella piccola citata al punto 1, munita di linguetta staccabile, nella quale il candidato dovrà introdurre, debitamente sigillata, la busta di cui al punto 1, nonché i fogli su cui ha svolto la prova e che dovrà chiudere e consegnare al presidente della commissione o a chi ne fa le veci;
10. una penna a sfera, con inchiostro nero, uguale per tutti i concorrenti.

Il Presidente, constatato che sono le ore 9.35 dà quindi avvio alla seconda prova scritta ed avverte i candidati che dovranno consegnare la prova non più tardi delle ore 11.05.

Durante la prova, che si svolge regolarmente, sono sempre presenti in aula almeno due dei componenti la commissione e il segretario.

Alle ore 11.05 risultano consegnate n. 21 buste contenenti gli elaborati della seconda prova scritta, debitamente chiuse e vengono quindi affidate in custodia al segretario della commissione.

La Commissione alle ore 11.30 decide di proseguire con la correzione della seconda prova scritta.

La Commissione inizia quindi le operazioni di sua competenza:

- prende visione dei verbali n. 1 del 18/03/2019 e n. 2 del 01/04/2019 della commissione stessa nonché del bando di concorso;
- verifica l'integrità dei plichi contenenti le buste chiuse in cui è rinchiuso l'elaborato della seconda prova scritta svoltasi il 08/04/2019;
- prende atto che alla seconda prova scritta hanno partecipato n. 21 candidati;
- apre tali buste una alla volta, in ordine progressivo a partire dal n. 1 e, provvede a riportare lo stesso numero attribuito alla busta grande sulla busta piccola chiusa contenente il foglio con i dati di riconoscimento del candidato;
- attribuisce il medesimo numero ai fogli inclusi nella busta grande utilizzati dai candidati per svolgere la seconda prova.

I punteggi attribuiti, di volta in volta a ciascun elaborato, con votazione unanime, sono indicati nella tabella di seguito riportata:

<b>Numero identificativo dell'elaborato</b>	<b>Punteggio assegnato alla 2^ prova scritta</b>
1	22
2	21



# ASP AZALEA

AZIENDA PUBBLICA DI SERVIZI ALLA PERSONA DEL DISTRETTO DI PONENTE

3	21
4	24
5	23
6	23
7	21
8	19
9	21
10	19
11	19
12	21
13	19
14	21
15	25
16	19
17	26
18	24
19	19
20	22
21	21

Al termine dell'esame e del giudizio degli elaborati di tutti i candidati, la commissione:

passa quindi al riconoscimento dei nominativi di tutti gli elaborati mediante l'apertura di tutte le rispettive buste piccole; il presidente dà lettura, a tal fine, del nome e cognome scritto sui singoli fogli contenuti nelle buste piccole, sui quali viene riportato lo stesso numero scritto sulle relative buste.

a seguito di dette operazioni di riconoscimento si ottengono le seguenti risultanze:

<b>Numero identificativo dell'elaborato</b>	<b>Cognome e nome del candidato corrispondente</b>
1	VIDE' ELISA
2	CORNALBA BARBARA
3	ROMAGNOLI ALESSIA
4	PICCO MARTINA
5	BENSI SIMONA
6	GRASSI FRANCESCA
7	PALDO ERICA
8	PANELLI LUCA



# ASP AZALEA

AZIENDA PUBBLICA DI SERVIZI ALLA PERSONA DEL DISTRETTO DI PONENTE

9	SILVA MARTINA
10	MESSINA DENARO GIUSEPPA
11	METTI BARBARA
12	LUONGO FILOMENA
13	MIRITELLO AGLADIA
14	GONZAGA GIOVANNI
15	BIASINI FRANCESCA
16	DI PASQUALI PAMELA
17	PEROTTI CHANTAL
18	RAIMONDI ROBERTA
19	TAHIRAJ PAULEDA
20	POCHINTESTA VALENTINA
21	BETTA BARBARA

Quindi la commissione, prende atto che conseguono l'ammissione solo i candidati che abbiano riportato nella seconda prova scritta almeno 21/30: n. 15 candidati.

Il Presidente affida in custodia tutti i pieghi relativi alla prova al segretario della commissione.

La Commissione, dopo la stesura del presente verbale decide di riunirsi in quarta seduta il giorno 12 aprile 2019 alle ore 9.00, presso sede legale 1° piano – Corso Matteotti, 124 – Castel San Giovanni.

Alle ore 15.00 il Presidente dichiara chiusa la seduta.

F.to Presidente (Carlo Gobbi)

F.to Componente (Giacomo Ghinolfi)

F.to Componente (Gaetano Salerno)

F.to Segretario (Letizia Gennari)

Castel San Giovanni, 08/04/2019

\* in allegato le tre tracce della seconda prova scritta.



# ASP AZALEA

AZIENDA PUBBLICA DI SERVIZI ALLA PERSONA DEL DISTRETTO DI PONENTE

ASP AZALEA - BANDO DI CONCORSO PUBBLICO, PER TITOLI ED ESAMI, PER LA COPERTURA DI NOVE POSTI DI EDUCATORE (Istruttore Cat. C/C1 CCNL Comparto Funzioni Locali).

## SECONDA PROVA SCRITTA (traccia n. 1)

Mario ha 18 anni, diagnosi di autismo, proviene dalla neuropsichiatria infantile, ha frequentato la scuola fino alla quarta liceo. La famiglia è rappresentata dalla madre, di nazionalità rumena e di professione infermiera, separata da anni dal marito italiano. Mario sono anni che non vede il padre, che di fatto ha rinunciato ad esercitare la patria potestà.

L'esito della valutazione dell'UVMD tratteggia il seguente quadro: *"ritardo intellettivo di media gravità, buona comprensione verbale, con linguaggio senza anomalie, utilizzato soprattutto a scopo richiestivo. Nei momenti di difficoltà emotiva si presentano stereotipie motorie e/o verbali. Autonomo nelle attività di cura ed igiene personale con l'intervento di supervisione e minimo aiuto per le operazioni di maggior complessità"*.

La criticità più importante viene rilevata a livello relazionale: Mario tende a "tormentare" gli interlocutori, a casa e presso il servizio, con miriadi di domande, perlopiù aventi ad oggetto persone non presenti, appartenenti al passato, a prescindere dall'importanza e dal ruolo che hanno rivestito per lui. Esempio: conosci Tizio? Come sta? Perché non lo vedi? Posso mandargli un messaggio? Come mai non lo conosci? ecc. Oppure prende a riferimento luoghi fisici: sei mai stato a XXXXX? e XXXXX? Che paese c'è dopo XXXXX? ecc, finché l'interlocutore si sfianca e trova una scusa per andarsene. Un altro strumento che usa per relazionarsi è il cellulare, specialmente WhatsApp, tramite il quale è arrivato ad inviare messaggi a suoi conoscenti nel bel mezzo della notte solo per porre le sue domande, finché la madre gliel'ha tolto. Questo è quello che capita regolarmente nei vari contesti sociali e che ha provocato una sorta di isolamento di Mario, soprattutto a livello di coetanei. Difficilmente riesce a tenere la conversazione su temi "pertinenti" e attuali, di interesse comune o con qualche scopo ben preciso. Sembra domandare per domandare e, come ammette lui, perché vuole stuzzicare o perché "gli prende la fissa".

Il PIVEC, considerato il medio / alto funzionamento, prevede per lui la possibilità che venga in futuro avviato ad un percorso lavorativo protetto e per raggiungere tale obiettivo propone un primo inserimento al CSRD con i seguenti obiettivi: sviluppare le autonomie personali, favorire l'integrazione attraverso il miglioramento delle strategie relazionali, promuovere l'adeguata espressione di iniziative e interessi, favorire l'acquisizione di abilità operative specifiche, sviluppare la capacità di programmare e organizzare attività individuando modalità e tempi.

Nel CSRD operano quotidianamente, oltre al Coordinatore: 3 educatori, tre OSS, 1 TDR per 6 ore settimanali, 1 infermiere per 4 ore settimanali. Inoltre è garantito il supporto psicologico per utenti, familiari e operatori a cura di una psicologa.

L'inserimento al Centro Diurno avviene secondo i seguenti step: colloquio di pre-inserimento con il Coordinatore, accoglienza, periodo di inserimento a frequenza parziale, frequenza a tempo pieno.





# ASP AZALEA

AZIENDA PUBBLICA DI SERVIZI ALLA PERSONA DEL DISTRETTO DI PONENTE

**ASP AZALEA - BANDO DI CONCORSO PUBBLICO, PER TITOLI ED ESAMI, PER LA COPERTURA DI NOVE POSTI DI EDUCATORE (Istruttore Cat. C/C1 CCNL Comparto Funzioni Locali).**

Durante il periodo di ambientamento Mario si mostra da subito loquace, entusiasta, ricerca il rapporto con gli operatori ma anche con gli altri utenti, nei confronti dei quali tende ad assumere atteggiamenti protettivi ma, a volte, invadenti. Dimostra buone capacità in ordine alle attività manuali, è in grado di svolgere compiti come le pulizie e il riordino delle stanze dopo i laboratori e il pranzo. Inoltre ama scrivere, per cui quotidianamente redige dei temi in cui illustra il suo stato d'animo, i fatti rilevanti che gli sono capitati ed esprime le aspettative sul suo futuro. Ma, soprattutto, Mario evidenzia anche al Centro le sue modalità relazionali, per cui tempesta di domande a raffica tutti gli operatori senza riuscire ad intavolare con loro una vera e propria conversazione nel rispetto delle regole comuni.

Gli operatori del Centro, nell'ottica dell'elaborazione del PAI/PEI si confrontano per inquadrare il caso e alla fine decidono che si tratta di un comportamento problema e che è il caso di procedere conseguentemente.

*LG* *Giulio*



*H*

*G*





# ASP AZALEA

AZIENDA PUBBLICA DI SERVIZI ALLA PERSONA DEL DISTRETTO DI PONENTE

ASP AZALEA - BANDO DI CONCORSO PUBBLICO, PER TITOLI ED ESAMI, PER LA COPERTURA DI NOVE POSTI DI EDUCATORE (Istruttore Cat. C/C1 CCNL Comparto Funzioni Locali).

- c) Il candidato strutturi un'ipotesi di Piano Personalizzato Psico- Educativo per risolvere il comportamento problema sopra esposto, evidenziando le indicazioni per l'intervento immediato, gli obiettivi, le strategie e le azioni per raggiungere gli obiettivi, tempi, indicatori e responsabilità.

COMPORAMENTO PROBLEMA IDENTIFICATO				
INDICAZIONI PER L'INTERVENTO IMMEDIATO (quando si manifesta il comportamento)				
OBIETTIVO / I				
STRATEGIE / AZIONI				
TEMPI		INDICATORI		RESPONSABILITA'

*Ly* *Malin*



*A*

*J*



# ASP AZALEA

AZIENDA PUBBLICA DI SERVIZI ALLA PERSONA DEL DISTRETTO DI PONENTE

ASP AZALEA - BANDO DI CONCORSO PUBBLICO, PER TITOLI ED ESAMI, PER LA COPERTURA DI NOVE POSTI DI EDUCATORE (Istruttore Cat. C/C1 CCNL Comparto Funzioni Locali).

## SECONDA PROVA SCRITTA (traccia n. 2)

Anna ha 17 anni, diagnosi di encefalopatia da causa genetica sconosciuta con epilessia focale, autismo infantile, ritardo mentale. Vive con la famiglia composta da padre, madre e due fratelli, uno dei quali anch'esso autistico.

Anna presenta gravi deficit di linguaggio (si fa capire con poche parole mal scandite), dell'attenzione e nelle ADL (non riesce a fare praticamente niente da sola, tranne gli spostamenti, avendo una buona deambulazione tranne che nel fare le scale, che, probabilmente per paura, sale e scende sedendosi sui gradini). Da un punto di vista comportamentale ha avuto problemi di auto aggressività e di urla continue, unico strumento di richiesta a lei conosciuto. E' iperattiva.

Fino all'età di 17 anni è andata a scuola, ma l'esperienza non può essere considerata positiva perché, a causa della gravità delle condizioni generali e delle caratteristiche del contesto, di fatto si è trattato più di un intervento contenitivo che educativo. Anna, infatti, per non arrecare disturbo al resto della classe, veniva spesso allontanata e portata in un'aula da sola. Inoltre non ha appreso alcuna regola basilare di convivenza e di relazione con gli altri.

Le sue attività preferite sono relative alla manipolazione di oggetti vari che fa oscillare senza sosta come auto stimolazione. Unica abilità riconosciuta è relativa all'utilizzo di un tablet che impiega per la visione di video musicali.

Il padre lavora ed è la madre a farsi carico dell'assistenza quotidiana della figlia e del fratello disabile. L'atteggiamento della madre è molto protettivo e tende a sostituirsi in tutto e per tutto nell'espletamento delle attività quotidiane. Questo totalizzante impegno l'ha portata ad alti livelli di stress, per cui il servizio UOMPIA che aveva in carico Anna le ha consigliato di avvalersi del sostegno di un servizio semiresidenziale.

il PIVEC redatto dalla UVM ha individuato come prioritari i seguenti obiettivi generali :

- favorire l'acquisizione delle autonomie personali
- favorire la relazione, attraverso la conoscenza delle strategie comunicative verbali e non verbali
- promuovere l'adeguata espressione dei bisogni primari
- promuovere l'integrazione nel contesto attraverso la conoscenza e l'utilizzo di regole e abilità sociali.

L'inserimento al Centro Diurno avviene secondo i seguenti step: colloquio di pre-inserimento con il Coordinatore, periodo di osservazione/affiancamento al domicilio da parte di un educatore (avviato in via eccezionale su autorizzazione dei Servizi Territoriali vista la particolarità del caso), accoglienza, periodo di inserimento a frequenza parziale, frequenza a tempo pieno.





# ASP AZALEA

AZIENDA PUBBLICA DI SERVIZI ALLA PERSONA DEL DISTRETTO DI PONENTE

**ASP AZALEA - BANDO DI CONCORSO PUBBLICO, PER TITOLI ED ESAMI, PER LA COPERTURA DI NOVE POSTI DI EDUCATORE (Istruttore Cat. C/C1 CCNL Comparto Funzioni Locali).**

Nel CSRD operano quotidianamente, oltre al Coordinatore: 3 educatori, tre OSS, 1 TDR per 6 ore settimanali, 1 infermiere per 4 ore settimanali. Inoltre è garantito il supporto psicologico per utenti, familiari e operatori a cura di una psicologa.

Anna, dopo una prima fase di ambientamento, alla valutazione effettuata tramite ICF e SIS, ha evidenziato i seguenti bisogni: assistenza continua (anche in un rapporto 1 : 1) per poter svolgere le attività di vita quotidiana ma anche per il sostegno nell'interazione con gli altri e con il contesto in generale. A livello comportamentale, addirittura, i problemi si sono acuiti, a causa del fatto che in famiglia la ragazza veniva sempre accontentata nelle sue richieste per evitare l'insorgere di disturbi comportamentali, mentre, al Centro, gli educatori mettevano in pratica le corrette metodologie educative.

Gli operatori del Centro sono chiamati dopo circa 1 mese a redigere il PAI/PEI.

Il candidato simuli la stesura di un Progetto Educativo individualizzato in cui siano chiare le criticità da affrontare e gli eventuali punti di forza, gli obiettivi, le strategie e le azioni per raggiungerli, tempi, indicatori e responsabilità.





# ASP AZALEA

AZIENDA PUBBLICA DI SERVIZI ALLA PERSONA DEL DISTRETTO DI PONENTE

ASP AZALEA - BANDO DI CONCORSO PUBBLICO, PER TITOLI ED ESAMI, PER LA COPERTURA DI NOVE POSTI DI EDUCATORE (Istruttore Cat. C/C1 CCNL Comparto Funzioni Locali).

CRITICITA' / BISOGNI			
PUNTI DI FORZA			
OBIETTIVO			
STRATEGIE / AZIONI			
TEMPI	INDICATORI	RESPONSABILITA'	

CRITICITA' / BISOGNI			
PUNTI DI FORZA			
OBIETTIVO			
STRATEGIE / AZIONI			
TEMPI	INDICATORI	RESPONSABILITA'	

CRITICITA' / BISOGNI			
PUNTI DI FORZA			
OBIETTIVO			
STRATEGIE / AZIONI			
TEMPI	INDICATORI	RESPONSABILITA'	
CRITICITA' / BISOGNI			

*Sf* *Giuliana*



*SA*



# ASP AZALEA

AZIENDA PUBBLICA DI SERVIZI ALLA PERSONA DEL DISTRETTO DI PONENTE

ASP AZALEA - BANDO DI CONCORSO PUBBLICO, PER TITOLI ED ESAMI, PER LA COPERTURA DI NOVE POSTI DI EDUCATORE (Istruttore Cat. C/C1 CCNL Comparto Funzioni Locali).

PUNTI DI FORZA	DI			
OBIETTIVO				
STRATEGIE / AZIONI				
TEMPI		INDICATORI		RESPONSABILITA'

CRITICITA' / BISOGNI				
PUNTI DI FORZA	DI			
OBIETTIVO				
STRATEGIE / AZIONI				
TEMPI		INDICATORI		RESPONSABILITA'

CRITICITA' / BISOGNI				
PUNTI DI FORZA	DI			
OBIETTIVO				
STRATEGIE / AZIONI				
TEMPI		INDICATORI		RESPONSABILITA'





# ASP AZALEA

AZIENDA PUBBLICA DI SERVIZI ALLA PERSONA DEL DISTRETTO DI PONENTE

ASP AZALEA - BANDO DI CONCORSO PUBBLICO, PER TITOLI ED ESAMI, PER LA COPERTURA DI NOVE POSTI DI EDUCATORE (Istruttore Cat. C/C1 CCNL Comparto Funzioni Locali).

## SECONDA PROVA SCRITTA (traccia n. 3)

Gianni ha 18 anni, diagnosi di autismo, proviene dalla neuropsichiatria infantile, ha frequentato la scuola fino alla quarta liceo. La famiglia è rappresentata dalla madre, di nazionalità rumena e di professione infermiera, separata da anni dal marito italiano. Gianni sono anni che non vede il padre, che di fatto ha rinunciato ad esercitare la patria potestà.

L'esito della valutazione dell'UVMD tratteggia il seguente quadro: *"ritardo intellettivo di media gravità, buona comprensione verbale, con linguaggio senza anomalie, utilizzato soprattutto a scopo richiestivo. Nei momenti di difficoltà emotiva si presentano stereotipie motorie e/o verbali. Autonomo nelle attività di cura ed igiene personale con l'intervento di supervisione e minimo aiuto per le operazioni di maggior complessità".*

A livello relazionale Gianni presenta due distinte caratteristiche: da una parte è gentile, educato, rispettoso dei ruoli, socievole, dall'altra tende a "tormentare" i suoi interlocutori con miriadi di domande, perlopiù aventi ad oggetto persone non presenti, appartenenti al passato, a prescindere dall'importanza e dal ruolo che hanno rivestito per lui. Esempio: conosci Tizio? Come sta? Perché non lo vedi? Posso mandargli un messaggio? Come mai non lo conosci? ecc. Oppure prende a riferimento luoghi fisici: sei mai stato a XXXXX? e XXXXX? Che paese c'è dopo XXXXX? ecc, finché l'interlocutore si sfianca e trova una scusa per andarsene. Un altro strumento che usa per relazionarsi è il cellulare, specialmente WhatsApp, tramite il quale è arrivato ad inviare messaggi a suoi conoscenti nel bel mezzo della notte solo per porre le sue domande, finché la madre gliel'ha tolto. Questo è quello che capita regolarmente nei vari contesti sociali e che ha provocato una sorta di isolamento di Gianni, soprattutto a livello di coetanei. Difficilmente riesce a tenere la conversazione su temi "pertinenti" e attuali, di interesse comune o con qualche scopo ben preciso. Sembra domandare per domandare e, come ammette lui, perché vuole stuzzicare o perché "gli prende la fissa".

Il PIVEC, considerato il medio / alto funzionamento, prevede per lui la possibilità che venga in futuro avviato ad un percorso lavorativo protetto e per raggiungere tale obiettivo propone un primo inserimento al CSRD con i seguenti obiettivi: sviluppare le autonomie personali, favorire l'integrazione attraverso il miglioramento delle strategie relazionali, promuovere l'adeguata espressione di iniziative e interessi, favorire l'acquisizione di abilità operative specifiche, sviluppare la capacità di programmare e organizzare attività individuando modalità e tempi.

Nel CSRD operano quotidianamente, oltre al Coordinatore: 3 educatori, tre OSS, 1 TDR per 6 ore settimanali, 1 infermiere per 4 ore settimanali. Inoltre è garantito il supporto psicologico per utenti, familiari e operatori a cura di una psicologa.

L'inserimento al Centro Diurno avviene secondo i seguenti step: colloquio di pre-inserimento con il Coordinatore, accoglienza, periodo di inserimento a frequenza parziale, frequenza a tempo pieno.





# ASP AZALEA

AZIENDA PUBBLICA DI SERVIZI ALLA PERSONA DEL DISTRETTO DI PONENTE

**ASP AZALEA - BANDO DI CONCORSO PUBBLICO, PER TITOLI ED ESAMI, PER LA COPERTURA DI NOVE POSTI DI EDUCATORE (Istruttore Cat. C/C1 CCNL Comparto Funzioni Locali).**

Durante il periodo di ambientamento Gianni si mostra da subito loquace, entusiasta, ricerca il rapporto con gli operatori ma anche con gli altri utenti, nei confronti dei quali tende ad assumere atteggiamenti protettivi ma, a volte, invadenti. Dimostra buone capacità in ordine alle attività manuali, è in grado di svolgere compiti come le pulizie e il riordino delle stanze dopo i laboratori e il pranzo. Inoltre ama scrivere, per cui quotidianamente redige dei temi in cui illustra il suo stato d'animo, i fatti rilevanti che gli sono capitati ed esprime le aspettative sul suo futuro. Gianni mette in mostra anche al Centro le sue modalità relazionali, per cui tempesta di domande a raffica tutti gli operatori senza riuscire ad intavolare con loro una vera e propria conversazione nel rispetto delle regole comuni.

La madre riferisce che in passato ha manifestato episodi di autolesionismo, cosa che si è verificata una volta anche nel contesto del CSRD dopo un'osservazione rivoltagli da un educatore.

Gli operatori del Centro sono chiamati dopo circa 1 mese a redigere il PAI/PEI.

Il candidato simuli la stesura di un Progetto Educativo individualizzato in cui siano chiare le criticità da affrontare e gli eventuali punti di forza, gli obiettivi, le strategie e le azioni per raggiungerli, tempi, indicatori e responsabilità.





# ASP AZALEA

AZIENDA PUBBLICA DI SERVIZI ALLA PERSONA DEL DISTRETTO DI PONENTE

ASP AZALEA - BANDO DI CONCORSO PUBBLICO, PER TITOLI ED ESAMI, PER LA COPERTURA DI NOVE POSTI DI EDUCATORE (Istruttore Cat. C/C1 CCNL Comparto Funzioni Locali).

CRITICITA' / BISOGNI		
PUNTI DI FORZA		
OBIETTIVO		
STRATEGIE / AZIONI		
TEMPI	INDICATORI	RESPONSABILITA'

CRITICITA' / BISOGNI		
PUNTI DI FORZA		
OBIETTIVO		
STRATEGIE / AZIONI		
TEMPI	INDICATORI	RESPONSABILITA'

*Sty* *Capalera*



*M* *J*



# ASP AZALEA

AZIENDA PUBBLICA DI SERVIZI ALLA PERSONA DEL DISTRETTO DI PONENTE

ASP AZALEA - BANDO DI CONCORSO PUBBLICO, PER TITOLI ED ESAMI, PER LA COPERTURA DI NOVE POSTI DI EDUCATORE (Istruttore Cat. C/C1 CCNL Comparto Funzioni Locali).

CRITICITA' / BISOGNI		
PUNTI DI FORZA		
OBIETTIVO		
STRATEGIE / AZIONI		
TEMPI	INDICATORI	RESPONSABILITA'

CRITICITA' / BISOGNI		
PUNTI DI FORZA		
OBIETTIVO		
STRATEGIE / AZIONI		
TEMPI	INDICATORI	RESPONSABILITA'

*Signature*



*Signature*



# ASP AZALEA

AZIENDA PUBBLICA DI SERVIZI ALLA PERSONA DEL DISTRETTO DI PONENTE

OGGETTO: **Concorso pubblico, per titoli ed esami, per la copertura di nove posti di Educatore (Cat. C/C1 CCNL Comparto Funzioni Locali) bando datato 10/12/2018 .**  
**VERBALE N°4 della seduta della commissione giudicatrice del 12/04/2019 PROVA ORALE**

Il giorno 12/04/2019, alle ore 09.00 presso la Sala Consiglio della sede legale, sita in Corso Matteotti, 124 – 29015 Castel San Giovanni (PC), si è riunita la commissione giudicatrice del concorso pubblico in oggetto indetto con determinazione n° 125 del 10/12/2018 e nominata dal Direttore con determinazione n. 37 del 11/03/2019, così composta:

- Presidente: Carlo Gobbi;
- Componenti: Giacomo Ghinolfi; Gaetano Salerno;
- Segretario: Letizia Gennari.

Il Presidente constatata la presenza di tutti membri della Commissione, costituita con determinazione n. 37 del 11/03/2019, dichiara aperta la seduta.

La Commissione inizia quindi le operazioni di sua competenza:

- prende visione dei verbali n. 1 del 18/03/19, n. 2 del 01/04/2019 e n. 3 del 08/04/2019, nonché del bando di concorso;
- prende atto che il luogo, la data e l'ora di svolgimento della prova orale sono stati fissati in data odierna a partire dalle ore 9.30 presso la sede legale di Asp Azalea – Corso Matteotti, 124 – 29015 Castel San Giovanni;
- prende atto che la prova orale è pubblica e che verte sugli argomenti delle prove scritte;
- conformemente a quanto previsto dal bando, la prova orale si intenderà superata solo se il candidato avrà conseguito una valutazione di almeno 21/30.
- stabilisce di non richiedere l'integrazione con membri esterni per l'accertamento della conoscenza della lingua straniera e dell'uso di applicazioni informatiche in relazione alle quali si verificherà l'idoneità.

La Commissione discute e poi vaglia le domande elaborate dai singoli componenti da sottoporre ai candidati. Stabilisce n. 15 domande, scritte singolarmente su fogli, che verranno piegati, sigillati, numerati ed inseriti in un'urna per poter essere estratti. Ogni candidato dovrà sorteggiare una sola domanda. Per la verifica della conoscenza dell'uso delle apparecchiature informatiche si è scelto di usare la stessa metodologia descritta sopra ma si è scelto di elaborare n. 10 domande e di inserirle in un'urna diversa dalla precedente. Per la verifica della conoscenza della lingua straniera si è scelto di creare 15 frasi da tradurre dall'inglese all'italiano scritte su fogli in modo singolo e poi chiusi, sigillati, numerati ed inseriti in una terza urna. Ogni domanda, dopo essere stata sorteggiata, viene rimessa nella rispettiva urna, per poter essere eventualmente ripescata. In allegato tutte le domande elaborate.

La commissione stabilisce la seguente metodologia:

- 1) risposta ad una domanda sulla prima prova scritta;
- 2) risposta ad una domanda sulla seconda prova scritta;
- 3) risposta alla domanda teorica estratta a sorte;
- 4) traduzione di una frase dalla lingua inglese alla lingua italiana;
- 5) risposta a domanda riguardante le apparecchiature informatiche.

Per quanto riguarda la valutazione della prova orale, si decide quanto rappresentato nella tabella sottostante:



# ASP AZALEA

AZIENDA PUBBLICA DI SERVIZI ALLA PERSONA DEL DISTRETTO DI PONENTE

CRITERI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO
1. PERTINENZA	1.a Esposizione ampiamente corrispondente alle richieste della commissione. Esempi pertinenti.	10 - 8
	1.b Esposizione sostanzialmente corrispondente alle richieste della commissione.	7 - 4
	1.c Esposizione frammentaria, disorganica con argomentazioni confuse rispetto alle richieste della commissione.	3 - 1
	1.d Nessuna risposta e/o nessuna esposizione di concetti chiave	0
2. COMPLETEZZA	2.a Esposizione congrua e contenente sequenzialità logica delle argomentazioni.	9 - 8
	2.b Esposizione essenziale sostenuta da argomentazioni non sempre complete.	7 - 4
	2.c Esposizione lacunosa e frammentaria.	3 - 1
	2.d Nessuna esposizione di concetti chiave.	0
3. CORRETTEZZA DEL LINGUAGGIO	3.a Chiarezza espositiva, correttezza lessicale e uso adeguato del linguaggio tecnico – professionale.	6 - 5
	3.b Chiarezza espositiva e uso essenziale del linguaggio tecnico - professionale.	4 - 3
	3.c Esposizione non sempre chiara; uso non sempre corretto del linguaggio tecnico - professionale.	2 - 1
	4.d Nessuna esposizione pertinente.	0



## ASP AZALEA

AZIENDA PUBBLICA DI SERVIZI ALLA PERSONA DEL DISTRETTO DI PONENTE

0 4. ORIGINALITA' E CAPACITA' DI ANALISI	4.a Esposizione contestualizzata e collegamenti interdisciplinari e originali	4 - 1
	4.b Nessuna esposizione o assenza di collegamenti interdisciplinari e itinerari originali	0
05. INGLESE		0,5 - 0
06. INFORMATICA		0,5 - 0

Dopo aver effettuato dette operazioni, alle ore 9.30 la commissione apre la porta della sala consiliare, nella quale vengono fatti accomodare i candidati e viene chiesta l'esibizione di documento comprovante la rispettiva identità.

Per la convocazione dei candidati si è deciso di suddividerli in vari gruppi in ordine alfabetico e di partire dai candidati che abbiano il cognome con la lettera sorteggiata, la lettera G.

I candidati ammessi alla prova orale sono:

N.	Cognome	Nome	PRESENTE	ASSENTE
1	GONZAGA	GIOVANNI	X	
2	GRASSI	FRANCESCA	X	
3	LUONGO	FILOMENA	X	
4	PALDO	ERICA	X	
5	PEROTTI	CHANTAL	X	
6	PICCO	MARTINA	X	
7	POCHINTESTA	VALENTINA	X	
8	RAIMONDI	ROBERTA	X	
9	ROMAGNOLI	ALESSIA	X	
10	SILVA	MARTINA	X	
11	VIDE'	ELISA	X	
12	BENSI	SIMONA	X	
13	BETTA	BARBARA	X	
14	BIASINI	FRANCESCA	X	
15	CORNALBA	BARBARA	X	

Totale presenti: 15 - Totale assenti: 0 .

Il Presidente invita i candidati a presentarsi nell'ordine alfabetico prestabilito precisando che di volta in volta sceglieranno le buste contenenti le domande.



# ASP AZALEA

AZIENDA PUBBLICA DI SERVIZI ALLA PERSONA DEL DISTRETTO DI PONENTE

N.	Cognome	Nome	ORA INIZIO	ORA FINE	DOMANDA TEORIA SORTEGGIATA	DOMANDA INGLESE SORTEGGIATA	DOMANDA INFORMATICA SORTEGGIATA
1	GONZAGA	GIOVANNI	09.32	09.49	10	12	7
2	GRASSI	FRANCESCA	09.52	10.05	3	9	10
3	LUONGO	FILOMENA	10.08	10.24	12	12	6
4	PALDO	ERICA	10.29	10.42	3	13	8
5	PEROTTI	CHANTAL	10.44	10.55	15	15	8
6	PICCO	MARTINA	10.57	11.13	13	10	10
7	POCHINTESTA	VALENTINA	11.16	11.30	8	2	2
8	RAIMONDI	ROBERTA	11.33	11.46	3	10	6
9	ROMAGNOLI	ALESSIA	11.48	12.03	12	7	10
10	SILVA	MARTINA	12.20	12.36	14	11	1
11	VIDE'	ELISA	12.40	12.56	8	4	4
12	BENSI	SIMONA	13.00	13.17	11	2	7
13	BETTA	BARBARA	13.20	13.34	12	11	5
14	BIASINI	FRANCESCA	13.37	13.49	4	7	6
15	CORNALBA	BARBARA	13.51	14.03	5	6	7

I candidati ed il pubblico al termine di ogni singolo colloquio e dell'accertamento dell'idoneità per quanto riguarda la lingua straniera e l'uso delle apparecchiature informatiche vengono fatti allontanare dall'aula per consentire alla commissione di esprimere la valutazione.

Le votazioni sono le seguenti:

N.	Cognome	Nome	Votazione prova orale
1	GONZAGA	GIOVANNI	18
2	GRASSI	FRANCESCA	28
3	LUONGO	FILOMENA	24
4	PALDO	ERICA	22,5



# ASP AZALEA

AZIENDA PUBBLICA DI SERVIZI ALLA PERSONA DEL DISTRETTO DI PONENTE

5	PEROTTI	CHANTAL	30
6	PICCO	MARTINA	29,5
7	POCHINTESTA	VALENTINA	25
8	RAIMONDI	ROBERTA	27
9	ROMAGNOLI	ALESSIA	26
10	SILVA	MARTINA	19
11	VIDE'	ELISA	23,5
12	BENSI	SIMONA	25
13	BETTA	BARBARA	26
14	BIASINI	FRANCESCA	27
15	CORNALBA	BARBARA	28

L'esame dei candidati si conclude alle ore 14.10.

Per quasi tutti i candidati la valutazione sulla capacità dell'uso delle apparecchiature informatiche e la conoscenza della lingua straniera è risultata positiva. Le candidate Paldo Erica e Picco Martina non hanno superato la prova sulla conoscenza informatica. La candidata Vidè Elisa non ha superato la prova sulla conoscenza della lingua inglese.

La Commissione redige la seguente tabella riportante il punteggio finale delle prove d'esame e dei titoli posseduti:

<b>N.</b>	<b>Cognome</b>	<b>Nome</b>	<b>Media voti prove scritte</b>	<b>Voto prova orale</b>	<b>Punteggio titoli</b>
1	GONZAGA	GIOVANNI	21	18	7,75
2	GRASSI	FRANCESCA	25	28	7,14
3	LUONGO	FILOMENA	21	24	3,26
4	PALDO	ERICA	21	22,5	0
5	PEROTTI	CHANTAL	28	30	6,64
6	PICCO	MARTINA	25	29,5	3,49
7	POCHINTESTA	VALENTINA	24	25	11,23
8	RAIMONDI	ROBERTA	26,5	27	9,5
9	ROMAGNOLI	ALESSIA	22,5	26	4,08
10	SILVA	MARTINA	21	19	4,96
11	VIDE'	ELISA	24	23,5	10,5
12	BENSI	SIMONA	23	25	3,68



## ASP AZALEA

AZIENDA PUBBLICA DI SERVIZI ALLA PERSONA DEL DISTRETTO DI PONENTE

13	BETTA	BARBARA	22	26	8,04
14	BIASINI	FRANCESCA	25	27	0
15	CORNALBA	BARBARA	25,5	28	7,59

I candidati Gonzaga Giovanni e Silva Martina non hanno superato la prova orale pertanto non entrano in graduatoria.

Di seguito viene stilata la graduatoria dei concorrenti:

<b>N.</b>	<b>Cognome</b>	<b>Nome</b>	<b>GRADUATORIA</b>
1	PEROTTI	CHANTAL	<b>64,64</b>
2	RAIMONDI	ROBERTA	<b>63,00</b>
3	CORNALBA	BARBARA	<b>61,09</b>
4	POCHINTESTA	VALENTINA	<b>60,23</b>
5	GRASSI	FRANCESCA	<b>60,14</b>
6	VIDE'	ELISA	<b>58,00</b>
7	PICCO	MARTINA	<b>57,99</b>
8	BETTA	BARBARA	<b>56,04</b>
9	ROMAGNOLI	ALESSIA	<b>52,58</b>
10	BIASINI	FRANCESCA	<b>52,00</b>
11	BENSI	SIMONA	<b>51,68</b>
12	LUONGO	FILOMENA	<b>48,26</b>
13	PALDO	ERICA	<b>43,50</b>

La Commissione, sulla base della graduatoria finale del concorso, proclama vincitori per l'assunzione a tempo pieno e indeterminato di nove educatori (Cat. C/C1) i primi nove in classifica:

<b>N.</b>	<b>Cognome</b>	<b>Nome</b>
1	PEROTTI	CHANTAL
2	RAIMONDI	ROBERTA
3	CORNALBA	BARBARA
4	POCHINTESTA	VALENTINA



# ASP AZALEA

AZIENDA PUBBLICA DI SERVIZI ALLA PERSONA DEL DISTRETTO DI PONENTE

5	GRASSI	FRANCESCA
6	VIDE'	ELISA
7	PICCO	MARTINA
8	BETTA	BARBARA
9	ROMAGNOLI	ALESSIA

Il Presidente alle ore 14.25 dichiara chiusa la seduta.

Castel San Giovanni, 12.04.2019

F.to Presidente (Carlo Gobbi)

F.to Componente (Giacomo Ghinolfi)

F.to Componente (Gaetano Salerno)

F.to Segretario (Letizia Gennari)

\*in allegato tutte le domande della prova orale.



## DOMANDE E RISPOSTE TEORICHE

### 1) Quali sono i doveri dell'Amministratore di Sostegno? Chi non può svolgere tale incarico?

- l'amministratore di sostegno deve rispettare le aspirazioni e i bisogni del beneficiario; - l'amministratore di sostegno deve sempre informare il beneficiario circa gli atti da compiere - l'amministratore di sostegno deve sempre informare il giudice tutelare in caso di dissenso con il beneficiario stesso - l'amministratore di sostegno è tenuto a continuare nello svolgimento dei suoi compiti per almeno dieci anni (se l'amministratore di sostegno è coniuge, convivente, ascendente o discendente del beneficiario anche oltre i dieci anni) - l'amministratore di sostegno è tenuto periodicamente (ad. Es. annualmente, semestralmente... in base alla cadenza temporale stabilita dal Giudice Tutelare) alla presentazione al Giudice Tutelare di una relazione relativa all'attività svolta e alle condizioni di vita personale e sociale del beneficiario - l'amministratore di sostegno deve al momento dell'assunzione dell'incarico prestare giuramento di fedeltà e diligenza allo svolgimento dell'incarico - l'amministratore di sostegno non è tenuto alla redazione dell'inventario dei beni del beneficiario, ma ci sono Giudici Tutelari che, invece, ne richiedono, comunque, la compilazione

### 2) Cosa significano "performance" e "capacità" secondo l'ICF e relative differenze.

La performance è la descrizione di ciò che una persona fa realmente nel suo ambiente attuale, è il livello di funzionamento che essa ha, tenendo in considerazione tutti i fattori ambientali possibili come strumentali e personali o barriere e facilitatori.

La capacità descrive invece ciò che una persona fa escludendo però tutti i fattori ambientali, facilitatori o barriere riconosciuti come rilevanti per quell'attività o funzione.

### 3) Cosa rappresenta il comportamento problematico per colui che lo manifesta?

Una strategia adattiva per raggiungere uno scopo funzionale alla persona.

Per comportamento adattivo si intende l'insieme di attività che un soggetto deve compiere quotidianamente per essere sufficientemente autonomo e per svolgere in modo adeguato i compiti conseguenti al proprio ruolo sociale, così da soddisfare le attese dell'ambiente per un individuo di pari età e contesto culturale.

### 4) Quali sono i principali fattori di rischio per lo sviluppo di comportamenti problema?

- Difficoltà di apprendimento (QI) nei soggetti con ritardo mentale,
- Livello di funzionamento adattivo (Lovaas, 1992; Sigafos et al, 1995). Vi è una relazione inversa tra comportamenti adattivi e i comportamenti problematici: più il soggetto è competente nella comunicazione, nell'interazione sociale, negli interessi/gioco e nelle autonomie e meno ha bisogno di strategie diverse e dannose (i comportamenti problema).
- Limitata abilità comunicativa/disturbo di linguaggio (Schroeder et al, 1978). Maggiori sono le difficoltà comunicative e maggiore è la probabilità di sviluppare comportamenti-problema.
- Autismo a basso funzionamento (Sturmeijer and Vernon, 2001). Per l'autismo a basso funzionamento vi sono maggiori probabilità di sviluppare comportamenti problema come conseguenza alle difficoltà di apprendimento, al basso funzionamento adattivo ed alle difficoltà comunicative.
- Autismo ad alto funzionamento: già dalle scuole medie, le emozioni correlate ad esclusione, emarginazione, bullismo, ecc. portano a senso di colpa e vergogna, che porta a condotte esternalizzanti -> aggressività. Autolesionismo: pensieri 50% e atti 11%. Comportamenti etero-aggressivi: minacce 83% e atti 34% (comportamenti di sfida, rabbia agita, vendette)
- L'istituzionalizzazione, soprattutto in ambienti poco stimolanti, correla con l'autolesionismo e altri gravi comportamenti problema.



5) **descriva sinteticamente gli otto domini del Modello di Qualità della Vita di Schalock**

**Tabella 1 – Fattori, domini ed esempi di indicatori di Qualità della Vita**

Schalock & Verdugo Alonso, 2008 – riadattamento di Lombardi, 2013

(tratta da “Progettare qualità della vita. Report conclusivo e risultati progetto di ricerca

“Strumenti verso l’inclusione sociale – matrici ecologiche e progetto individuale di vita per adulti con disabilità intellettive e/o evolutive”, Anffas Onlus, 2015)

QdV FATTORI	QdV DOMINI	QdV esempi di INDICATORI
<b>INDIPENDENZA</b>	SVILUPPO PERSONALE	Livello di educazione, Abilità personali, comportamento adattivo
	AUTODETERMINAZIONE	Scelte/decisioni, autonomia, controllo personale, obiettivi personali
<b>PARTECIPAZIONE SOCIALE</b>	RELAZIONI INTERPERSONALI	Rete sociale, amicizie, attività sociali, relazioni
	INCLUSIONE SOCIALE	Integrazione/partecipazione nella comunità, ruoli nella comunità
	DIRITTI	Umani (rispetto, dignità, uguaglianza), Legali (assistenza legale, doveri di cittadino)
<b>BENESSERE</b>	BENESSERE EMOZIONALE	Salute e sicurezza, esperienze positive, contenimenti, concetto di sé, mancanza di stress
	BENESSERE FISICO	Stato di salute, stato nutrizionale, esercizio fisico/ricreativo
	BENESSERE MATERIALE	Status finanziario, stato lavorativo, stato abitativo, possessi.

6) **Quali sono i tratti caratteristici delle persone affette da autismo?**

- non prende confidenza con gli altri ed ha difficoltà ad aprirsi anche con i genitori;
- preferisce la solitudine ed è diffidente;
- non guarda le persone negli occhi;
- è indifferente ai sentimenti più elementari ed a qualsiasi tipo di ritualità o convenzione sociale;
- spesso mostra comportamenti immaturi ed è privo della fantasia dei bambini;
- ripete ossessivamente concetti o parole, oppure a volte è in grado di sviluppare sorprendenti capacità mnemoniche.

7) **Quali sono i sintomi comportamentali e psicologici della demenza?**

- alterazioni dell’umore: depressione, labilità emotiva, euforia; • ansia • sintomi psicotici: deliri, allucinazioni e misidentificazioni o falsi riconoscimenti; • sintomi neurovegetativi: alterazioni del ritmo sonno-veglia, dell’appetito, del comportamento sessuale; • disturbi della personalità: indifferenza, apatia, disinibizione, irritabilità; • disturbi dell’attività psicomotoria: vagabondaggio, affaccendamento afinalistico, acatisia; • comportamenti specifici: agitazione, aggressività verbale o fisica, vocalizzazione persistente, perseverazioni.



**8) Il Team di Transizione, che governa il passaggio dall'età infantile all'età adulta, da chi è composto che funzioni svolge??**

Neuropsichiatra infantile, psicologa dell'U.O. N.P.I.A., Assistente Sociale del Comune, Educatore, referente scolastico, familiare. Accompagnamento della famiglia e del soggetto disabile; garantire la continuità assistenziale;

**9) Qual è l'iter metodologico per la gestione dei comportamenti problema?**

Identificare il comportamento come problematico; osservare con il metodo ABC quando, dove, come si presenta, cosa è accaduto prima e cosa accade poi; identificarne la funzione; sostituire il comportamento problema con un altro non pericoloso, di danno, ecc. che possa svolgere la stessa funzione.

**10) Quando è possibile identificare come problematico un comportamento?**

Un comportamento problema è un comportamento distruttivo e/o pericoloso per sé, per gli altri o per l'ambiente; ostacola l'apprendimento e l'interazione sociale, è inappropriato al contesto (stigma sociale), non è un fenomeno transitorio. In altre parole, i comportamenti problematici sono tutti quelli che, per una ragione o per l'altra, creano problemi e difficoltà alla persona stessa o nella relazione tra lui e il suo ambiente.

**11) Qual è il fine dell'accreditamento socio-sanitario istituzionale dell'Emilia Romagna e quali sono i servizi sottoposti a tale norma?**

Assicurare un elevato standard qualitativo dei servizi e delle strutture e regolare i rapporti tra committenti pubblici e soggetti che erogano i servizi.

CRA, CSRR, CSR, CDA; SAD

**12) Qual è lo scopo della Legge 112/2016 (Dopo di Noi) e quali sono i requisiti per beneficiare degli istituti previsti?**

- Favorire il benessere, la piena inclusione sociale e l'autonomia delle persone con disabilità.

L'obiettivo del provvedimento è garantire la massima autonomia e indipendenza delle persone disabili, consentendogli per esempio di continuare a vivere nelle proprie case o in strutture gestite da associazioni ed evitando il ricorso all'assistenza sanitaria.

- Riconoscimento di stato di handicap in gravità (Legge 104/92)

**13) Come si definisce il fenomeno che vede giovani abbandonare le relazioni amicali, spesso la scuola e progressivamente e quali sono i sintomi principali?**

Ritiro sociale (S. di Hikikomori). Tra i sintomi c'è una forte avversione per tutti i tipi di attività sociali, dall'uscire con i coetanei alla pratica di sport di gruppo, e, soprattutto, un'accentuata fobia scolare, non necessariamente motivata da brutti voti. Il problema a scuola non riguarda né le materie, né lo studio, né gli insegnanti, ma la socialità complessiva, l'incontro con membri dell'altro sesso e, quindi, il rischio del rifiuto, e la competizione, non sempre vincente e felice, con quelli del proprio.

**14) Quali strumenti di valutazione multidimensionali ritiene siano utili al fine di elaborare il PEI?**

SIS (Sostegni), ICF (classificazione / funzionamento), Vineland (comportamento adattivo), POS (Qualità della vita / sostegni), assesment preferenze



## ASP AZALEA

AZIENDA PUBBLICA DI SERVIZI ALLA PERSONA DEL DISTRETTO DI PONENTE

**15) Da quali figure professionali è composta e quali funzioni svolge la U.V.M.D.?**

Medico, educatore, Infermiere, Assistente Sociale; al bisogno altre professionalità (fisioterapista; psichiatra ecc).  
Valutazione multidimensionale al fine di individuare i bisogni ed aspettative del soggetto ed elaborare il PIVEC.



# ASP AZALEA

AZIENDA PUBBLICA DI SERVIZI ALLA PERSONA DEL DISTRETTO DI PONENTE

## FRASI IN INGLESE E TRADUZIONE

1. I have seen three movies this week.
2. Maria is working in Rome this year.
3. John is in his room at the moment. He's studying.
4. There is a white dog into my garden.
5. I'm learning to play the violin because it's very interesting.
6. Can I have your name and your telephone number?
7. Where do you work? I work in an office near my house.
8. I'll buy a new car next week.
9. Tom is happy to have *seen* his friends in Praga.
10. When I was a little girl I always walked to school.
11. What time does the meeting finish?
12. Do you know any good places to get a sandwich?
13. How old is Dean? He'll be 18 next Tuesday.
14. Here's the photo that I want to give to Marta.
15. We're going to the cinema this evening. Would you like to come with us?

### Soluzioni:

1. Ho visto tre film questa settimana.
2. Maria sta lavorando a Roma quest'anno.
3. John è nella sua camera in questo momento. Sta studiando.
4. C'è un cane bianco nel mio giardino.
5. Sto imparando a suonare il violino perché è veramente interessante.
6. Posso avere il tuo nome e il tuo numero di telefono?
7. Dove lavori? Lavoro in un ufficio vicino a casa mia.
8. Comprerò una macchina nuova la prossima settimana.
9. Tom è felice di aver visto i suoi amici a Praga.
10. Quando ero una ragazzina andavo sempre a scuola a piedi.
11. A che ora finisce la riunione?
12. Conosci qualche bel posto in cui prendere un panino?
13. Quanti anni ha Dean? Ne avrà 18 il prossimo martedì.
14. Questa è la foto che voglio dare a Marta.
15. Noi andiamo al cinema stasera. Vuoi venire con noi?



# ASP AZALEA

AZIENDA PUBBLICA DI SERVIZI ALLA PERSONA DEL DISTRETTO DI PONENTE

## Domande di informatica

**1) Se nell'ambito di una conferenza si volessero presentare al pubblico i risultati di un'indagine statistica, quale software risulterebbe adeguato?**

R: Power point

**2) Quali file hanno come estensione ".exe"?**

R: Excel

**3) Il Browser è un programma che consente di?**

R. navigare in internet

**4) In Microsoft Word utilizzando il pulsante "Annulla" sulla barra degli strumenti standard cosa è possibile ottenere?**

R: annullamento di un certo numero di operazioni precedentemente eseguite in sequenza.

**5) Cos'è la Firma Digitale?**

R: è un'informazione che viene aggiunta ad un documento informatico al fine di garantirne integrità e provenienza.

**6) Nei programmi di videoscrittura, quale ad esempio Word, l'allineamento del paragrafo è una procedura che permette di?**

R: posizionare il testo all'interno della pagina rispetto ai margini della stessa

**7) Nei più diffusi programmi di videoscrittura è possibile modificare i margini di un documento?**

R: si, attivando l'opzione di impostazione di pagina

**8) Cos'è una mailing list?**

R: un sistema solitamente automatizzato che invia messaggi email a tutti i membri registrati di una lista

**9) Cosa è la Posta Elettronica Certificata (PEC)?**

R: la Posta Elettronica Certificata (PEC) è un sistema di posta elettronica nel quale è fornita al mittente documentazione elettronica, con valenza legale, attestante l'invio e la consegna di documenti informatici

**10) In ambito informatico, cosa significa formattare un testo?**

R. modificare le caratteristiche grafiche del testo stesso